



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) - ☎ +39 050 710202 - ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFNLX4



PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE a.s. 2023/2024

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	59
<input type="checkbox"/> minorati vista	1
<input type="checkbox"/> minorati udito	0
<input type="checkbox"/> Psicofisici	58
2. disturbi evolutivi specifici	92
<input type="checkbox"/> DSA	36
<input type="checkbox"/> ADHD/DOP	15
<input type="checkbox"/> Borderline cognitivo	2
<input type="checkbox"/> Altro	39
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	34
<input type="checkbox"/> Socio-economico	1
<input checked="" type="checkbox"/> Linguistico-culturale	27
<input checked="" type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	3
<input type="checkbox"/> Altro	3
Totali	185
% su popolazione scolastica	17%
N° PEI redatti dai GLHO	58
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	72
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	38

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
AEC/Mediatori	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	no
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no
Assistenti alla comunicazione Assistente specialistico	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Funzioni strumentali / coordinamento		si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		si
Docenti tutor/mentor		si



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) - ☎ +39 050 710202- ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFNLX4



Altro: Psicologa scolastica		Attività individualizzate e di piccolo gruppo	si
A. Coinvolgimento docenti curricolari		<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI		si
	Rapporti con famiglie		si
	Tutoraggio alunni		Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva		si
	Altro:		
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI		si
	Rapporti con famiglie		si
	Tutoraggio alunni		si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva		si
	Altro:		
Altri docenti	Partecipazione a GLI		si
	Rapporti con famiglie		si
	Tutoraggio alunni		si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva		si
	Altro:		
B. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili		si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati		si
	Altro:		
C. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva		no
	Coinvolgimento in progetti di inclusione		no
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante		si
	Altro:		
D. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità		si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili		si
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità		si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili		si
	Progetti territoriali integrati		si
	Progetti integrati a livello di singola scuola		si
	Rapporti con CTS / CTI		si
Altro:			



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) - ☎ +39 050 710202- ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFN LX4



E. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	no
	Progetti integrati a livello di singola scuola	si
	Progetti a livello di reti di scuole	si
F. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si
	Didattica interculturale / italiano L2	si
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	si
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		x			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					x
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			x		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				x	
Valorizzazione delle risorse esistenti				x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			x		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					x
Altro:					
Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) – ☎ +39 050 710202– ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFNLX4



ISTITUTO COMPRENSIVO G. FALCONE

COMUNE DI CASCINA





ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) – ☎ +39 050 710202– ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFNLX4



Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Incrementare la promozione e la diffusione di una cultura inclusiva, la creazione di una comunità scolastica in cui vengano privilegiate forme di condivisione e collaborazione a vari livelli: dalla dirigenza ai gruppi di lavoro, dagli insegnanti agli alunni, dalle famiglie alla realtà territoriale circostante.

Per questo vengono coinvolte varie figure professionali, che con un proprio mandato istituzionale, propongono, sostengono, coordinano, monitorano e valutano il processo di inclusione.

Dirigente scolastico: promuove iniziative finalizzate all'inclusione e all'utilizzo funzionale delle risorse presenti; convoca e presiede il GLI.

GLI: si occupa di rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; raccoglie la documentazione degli interventi didattico-educativi, elabora una proposta del P.A.I.

Funzioni strumentali: offrono consulenza per la compilazione dei piani di lavoro e per le strategie didattico-educative, monitorano la situazione dei singoli alunni con BES, sia per quanto riguarda la documentazione agli atti della scuola, sia per le questioni contingenti sollevate dai docenti, collaborano con la segreteria nella gestione delle piattaforme ministeriali e provinciali relative ai BES, elaborano proposte per migliorare l'inclusione scolastica e promuovono una sinergia tra scuola, famiglia, enti locali.

Dipartimento dei docenti di sostegno: si riunisce almeno due volte l'anno, per l'organizzazione, la programmazione educativa, l'individuazione di bisogni, l'ideazione di progetti, la predisposizione di strumenti d'osservazione e di verifica e documentazione.

Team docenti/Consiglio di classe: collabora all'individuazione dei casi che necessitano di una personalizzazione della didattica, alla definizione di metodologie inclusive, alla stesura di piani di lavoro specifici in accordo con le famiglie e con i servizi territoriali.

Collegio docenti: su proposta del GLI delibera il Piano Annuale per l'Inclusività.

Gruppo di Lavoro per la continuità: pone specifica attenzione all'inclusione nel realizzare progetti di continuità tra ordini di scuola.

D.S.G.A.: coordina il personale A.T.A. coinvolto nel processo di inclusione e gestisce le risorse finanziarie per l'acquisto di materiali utili alla didattica speciale.

Personale A.T.A.: il personale amministrativo coadiuva i docenti e le funzioni strumentali nella gestione e conservazione della documentazione degli alunni con B.E.S., nei rapporti con le famiglie e con gli Enti Locali e i Servizi Socio sanitari. I collaboratori scolastici partecipano quotidianamente all'assistenza e alla gestione degli alunni con BES e curano insieme ai docenti i rapporti con le famiglie.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) – ☎ +39 050 710202– ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFNLX4



Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Promuovere percorsi formativi, risorse permettendo, che partano da un'analisi del contesto: si considerano dunque le necessità espresse dai docenti e i dati inerenti alle tipologie di disagio presenti nella scuola.

Diffondere le informazioni riguardanti i percorsi di formazione e le iniziative sul tema dell'inclusione attivate sul territorio (ambito 18, CTS, Sds, enti privati).

Valutare la possibilità di sperimentare modalità formative alternative che coinvolgano i docenti non solo come destinatari, ma come professionisti competenti in determinate aree e in grado di documentare e condividere didattiche inclusive efficaci.

Riproporre a inizio anno la formazione su Pei e Pdp, in vista dell'arrivo dei nuovi docenti per l'anno scolastico successivo.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Prevedere valutazioni, non solo in linea con le indicazioni specifiche fornite a livello legislativo e specialistico, ma che siano anche frutto della condivisione responsabile del team dei docenti/consiglio di classe che deve tener conto della situazione di partenza, delle capacità, delle potenzialità, degli stili e dei ritmi di apprendimento del singolo alunno.

Creare occasioni di valutazione del PAI in itinere, monitorando gli interventi inclusivi e registrando criticità e punti di forza in previsione di adeguamenti e miglioramenti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Proseguire nell'organizzazione e nel coordinamento, da parte del Dirigente Scolastico in collaborazione con le funzioni strumentali, dei diversi tipi di sostegno presenti nella scuola per favorire il raggiungimento di obiettivi comuni.

Garantire, ove possibile, la continuità nell'assegnazione degli insegnanti di sostegno alla classe; cercare di promuovere in ottica inclusiva, non solo attività individualizzate e di piccolo gruppo, ma anche attività laboratoriali e di peer tutoring.

Proseguire con le attività di recupero e consolidamento sfruttando le ore di compresenza o dell'organico di potenziamento.

Organizzare interventi di supporto psicologico individuale o per l'intero gruppo classe in presenza di situazioni problematiche, in collaborazione con l'IRCCS Fondazione Stella Maris.

Attivare e coordinare interventi di supporto in italiano L2, di mediazione linguistica e lo screening dei Disturbi Specifici di Apprendimento, in collaborazione con il CRED zona pisana.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

In base alle risorse disponibili, instaurare/coltivare proficue collaborazioni con i vari servizi territoriali (Scuole Polo per l'Inclusione, CTS, CTI, ASL, Società della salute, cooperative, associazioni...) che possono rispondere ai bisogni della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) – ☎ +39 050 710202– ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFNLX4



Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Coinvolgere le famiglie, corresponsabili del percorso formativo, nella progettazione e nella realizzazione degli interventi inclusivi.

Diffondere iniziative su giornate informative sui BES o sui temi dell'educazione, organizzate sul territorio.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Continuare il percorso intrapreso, insistendo sull'importanza di un curriculum il più possibile indirizzato all'inclusione. Promuovere apprendimenti significativi, esperienze coinvolgenti anche dal punto di vista relazionale. Valorizzare le differenze culturali presenti come fonte di arricchimento. Incentivare la condivisione di efficaci programmazioni, materiali e prassi per elevare la qualità delle azioni didattiche inclusive.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Valorizzare le specifiche competenze e le professionalità presenti nell'istituto, in modo da investire nella progettazione di momenti formativi a tematica inclusiva, così da attivare un processo di disseminazione di buone pratiche.

Puntare a valorizzare le "risorse alunni", cercando di sviluppare maggiormente l'apprendimento cooperativo per piccoli gruppi o forme laboratoriali e di tutoraggio tra pari.

Impegnarsi a ripensare e a utilizzare al meglio spazi, strutture e risorse tecnologiche favorendo e sostenendo il processo inclusivo.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Cercare di indirizzare parte delle risorse economiche esistenti in progetti finalizzati al miglioramento dell'inclusione, sia attraverso corsi e collaborazioni con esperti, che mediante l'acquisto di materiali, strumenti e altre risorse utili (software didattici, LIM...).

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Proseguire nel promuovere la continuità tra vari ordini e gradi di scuola attraverso un gruppo di lavoro specifico, incontri tra alunni, collaborazioni tra insegnanti e progetti di accoglienza; tutto ciò con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali. In riferimento alle indicazioni dell'UST, si auspica di poter organizzare l'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, già a partire dalle classi seconde, grazie alla collaborazione con la Società della Salute.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE"

Viale Comaschi N. 40 - 56021 Cascina (PI) – ☎ +39 050 710202– ☎ +39 050 710203

MAIL: PIIC84100T@istruzione.it | PEC: PIIC84100T@pec.istruzione.it
<http://icfalconecascina.it/>

C.F. 81002110500 - Cod. Mecc. PIIC84100T - Cod. Uff. Fatt. P.A: UFNLX4



ISTITUTO COMPRENSIVO G. FALCONE

COMUNE DI CASCINA

