

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

COMPETENZA CHIAVE : COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE COMUNICARE IN UNA LINGUA STRANIERA COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA COMPETENZA DIGITALE IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA' CONSEPEVOLEZZA ED ESPRESSUIBE CULTURALE	<i>Al termine della scuola dell'infanzia</i>	<i>Al termine della scuola primaria</i>	<i>Al termine della scuola secondaria di primo grado</i>
	EDUCAZIONE CIVICA	EDUCAZIONE CIVICA	EDUCAZIONE CIVICA
	<i>Sensibilizzazione alla Cittadinanza responsabile</i>	<i>Cittadinanza e Costituzione</i> <i>Sviluppo sostenibile</i> <i>Competenza digitale</i>	<i>Cittadinanza e Costituzione</i> <i>Sviluppo sostenibile</i> <i>Competenza digitale</i>
<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p>	<p>L'alunno, al termine della Scuola Primaria conosce il significato dei concetti di diritto, dovere e responsabilità, regola e sanzione, tolleranza, rispetto : riconosce il regolamento scolastico e il codice della strada come espressione di tali concetti.</p> <p>Conosce il dettato costituzionale ed alcuni articoli fondamentali.</p> <p>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate e il presente.</p> <p>Conosce i contenuti essenziali della Carta dei Diritti dell'uomo e dell'Infanzia e l'ordinamento dello Stato, l'ordinamento delle Regioni e delle autonomie locali.</p> <p>Attraverso il gioco e lo sport, individuale e di squadra ha acquisito i principi per giocare in sicurezza, prevenire gli infortuni e utilizzare appropriato di attrezzi e spazi.</p> <p>Conosce e comprende il concetto di beni culturali e loro tutela.</p> <p>Attraverso lo studio di alcuni aspetti della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua comprende l'idea di "cittadino del mondo" nell'ottica del rispetto delle diversità culturali.</p> <p>E' in grado di comprendere il concetto di rispetto del valore della dignità umana nella tradizione cristiana e laica. Conosce i giusti comportamenti alimentari e igienici. Conosce il concetto di protezione civile, intesa come rispetto. Conosce le problematiche ambientali ed ecologiche.</p>	<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	

