

**SCUOLA PRIMARIA  
DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEO FONDANTE: USO DELLE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita.	Riconoscere nel proprio ambiente i segni del tempo che passa.	I cambiamenti stagionali.  Le trasformazioni degli oggetti nel tempo (candela, saponetta, gomma, colla, matita ...).
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni individuando successioni, contemporaneità, periodi, durate e cicli.	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.	Le parole del tempo (prima, dopo, adesso, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, stagioni, parti del giorno ...).
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Conosce e utilizza adeguati strumenti di misura del tempo.	Utilizzare strumenti convenzionali e non convenzionali.	Costruzione e utilizzo di ruote del tempo. I segni convenzionali di scansione del tempo.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Racconta storie personali e non, seguendo un semplice ordine cronologico.	Rappresentare graficamente e verbalmente storie personali e non.	Riordino di sequenze grafiche. Racconto di esperienze personali e non.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

**OBIETTIVI MINIMI ( sono comprensivi di tutti i nuclei fondanti)**

- Rileva i cambiamenti prodotti dal tempo sulle cose.
- Acquisisce il concetto di successione ed utilizzare gli indicatori temporali ad esso relativi (prima/dopo, ora, alla fine).
- Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali ( giorni, settimane, mesi, ...).
- Comunica le conoscenze apprese mediante semplici frasi e immagini.

## CLASSE SECONDA

NUCLEO FONDANTE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Comprendere che il passato, a partire dal proprio ambiente di vita, si ricostruisce con l'uso di testimonianze diverse.	Individuare ed usare le testimonianze necessarie per conoscere il proprio passato.  Ricostruire alcuni avvenimenti significativi della propria vita attraverso oggetti personali e testimonianze.	Primo approccio alla classificazione delle fonti storiche per ricostruire il proprio passato.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

NUCLEO FONDANTE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni individuando successioni, contemporaneità, periodi, durate e cicli.	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata e cicli in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.  Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Le parole del tempo  Il tempo ciclico  La misurazione del tempo  I cambiamenti nel tempo
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Conosce e utilizza adeguati strumenti di misurazione del tempo.	Utilizzare strumenti convenzionali e non per misurare il tempo e collocare fatti ed eventi.	Strumenti vari di misurazione del tempo convenzionali e non convenzionali (es. orologio, clessidra, candela graduata, meridiana ...).
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Racconta aspetti fondamentali del passato legati al proprio vissuto personale .	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati.	Raccontare con parole e immagini esperienze vissute e non, rispettando un senso logico e cronologico utilizzando la terminologia adeguata.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

**OBIETTIVI MINIMI ( sono comprensivi di tutti i nuclei fondanti)**

- Ricostruisce la propria storia attraverso oggetti e immagini.
- Individua i concetti di ciclicità, durata e trasformazione.
- Riordina una serie di fatti ed eventi in modo logico.
- Coglie situazioni di contemporaneità.
- Colloca gli eventi della propria giornata in uno schema orario.
- Sa raccontare fatti ed eventi della propria giornata secondo l'ordine cronologico, con l'aiuto di immagini.

## CLASSE TERZA

NUCLEO FONDANTE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato, ed acquisire il senso del trascorrere del tempo, legato alle proprie esperienze personali e non.	Ritrovare i segni del passato intorno a noi. Uso delle fonti. La terra prima dell'uomo. Gli ominidi. Il paleolitico. Il neolitico. L'età dei metalli.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Organizza le informazioni e le conoscenze.	Comprendere vicende attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti, e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Rapporti di causa-effetto tra caratteristiche del territorio/posizione geografica ed eventi.  Individuazione dei mutamenti, delle permanenze e delle evoluzioni.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Organizza le informazioni e le conoscenze.	Comprendere vicende attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti, e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Rapporti di causa-effetto tra caratteristiche del territorio/posizione geografica ed eventi.  Individuazione dei mutamenti, delle permanenze e delle evoluzioni.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. - Competenza digitale. - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche.		

<b>NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi, rispettando l'ordine logico-cronologico degli eventi.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato, legati al vissuto personale e alla formazione della Terra fino alla comparsa dell'Uomo.</p>	<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, e testi scritti.</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Rielaborazione orale e scritta delle informazioni</p> <p>Utilizzo della terminologia specifica.</p> <p>Metodo di studio</p>
<p><b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza digitale.</li> <li>- Imparare ad imparare.</li> <li>- Competenze sociali e civiche.</li> </ul>		

**OBIETTIVI MINIMI ( sono comprensivi di tutti i nuclei fondanti)**

- Distingue vari tipi di fonti storiche relative all'esperienza concreta.
- Ricava informazioni dai documenti con guida.
- Ordina cronologicamente sequenze e fatti e visualizza la successione sulla linea del tempo.
- Avvia l'acquisizione di contenuti di tipo storico.
- Rappresenta le conoscenze ed i concetti appresi mediante l'aiuto di immagini, mappe concettuali e didascalie.
- Sa riferire semplici avvenimenti storici con l'ausilio di immagini.

## CLASSE QUARTA

NUCLEO FONDANTE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.	Rielaborare le informazioni da fonti di diversa natura, anche digitali, utili alla ricostruzione del fenomeno storico.	Civiltà dei Fiumi e del Mediterraneo.
<b>K.C.:</b> - imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche. - Consapevolezza ed espressione culturale. - Competenza digitale.		

NUCLEO FONDANTE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.  Usa carte geostoriche anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Usare le cronologie e leggere le carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Linee del tempo e periodizzazione. Collocazione storico-geografica delle varie civiltà.
<b>K.C.:</b> - Imparare ad imparare. - Competenze sociali e civiche. - Consapevolezza ed espressione culturale. - Competenza digitale.		

<b>NUCLEO FONDANTE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	<p>Conoscere i criteri e i termini convenzionali per la misurazione del tempo storico nel mondo occidentale e di altre civiltà.</p> <p>Elaborare e confrontare quadri sintetici delle civiltà studiate.</p>	<p>Rapporti di causa-effetto tra caratteristiche del territorio/posizione geografica ed eventi.</p> <p>Tematizzazione (territorio, economia, cultura ...).</p> <p>Individuazione dei mutamenti, delle permanenze e delle evoluzioni.</p>
<p><b>K.C.:</b> - Imparare ad imparare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze sociali e civiche.</li> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>- Competenza digitale.</li> </ul>		

<b>NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>		
<b>TRAGURDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente con possibilità di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Esporre conoscenze e concetti appresi, usando adeguatamente il linguaggio disciplinare.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Rielaborazione orale e scritta delle informazioni.</p> <p>Organizzazione delle informazioni e prima verbalizzazione utilizzando il linguaggio appropriato.</p> <p>Metodo di studio.</p>
<p><b>K.C.:</b> - Imparare ad imparare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze sociali e civiche.</li> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>- Competenza digitale.</li> </ul>		

**OBIETTIVI MINIMI ( sono comprensivi di tutti i nuclei fondanti)**

- **Conosce** I principali aspetti delle civiltà studiate.
- Si orienta sulla linea del tempo e sulle carte storico geografiche.
- Riferisce le principali informazioni ricavate da documenti di diversa natura.
- Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).
- Espone in forma di racconto gli argomenti studiati.

## CLASSE QUINTA

NUCLEO FONDANTE: USO DELLE FONTI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Rielaborare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Civiltà greca classica, le popolazioni italiche in età preclassica, la civiltà romana dalle origini alla dissoluzione dell'Impero d'Occidente.  Romani e etruschi a Cascina e in Toscana.
<b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua. <ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza digitale.</li><li>- Imparare ad imparare.</li><li>- Competenze sociali e civiche.</li><li>- Consapevolezza ed espressione culturale.</li></ul>		

<b>NUCLEO FONDANTE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p> <p>Usa carte geo - storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	<p>Usare le cronologie e leggere le carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p>	<p>Linee del tempo e periodizzazione.</p> <p>Collocazione storico-geografica delle varie civiltà.</p>
<p><b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza digitale.</li> <li>- Imparare ad imparare.</li> <li>- Competenze sociali e civiche.</li> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>		

<b>NUCLEO FONDANTE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>Rapporti di causa-effetto tra caratteristiche del territorio/posizione geografica ed eventi.</p> <p>Tematizzazione (territorio, economia, cultura ...).</p> <p>Individuazione dei mutamenti, delle permanenze e delle evoluzioni.</p>
<p><b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza digitale.</li> <li>- Imparare ad imparare.</li> <li>- Competenze sociali e civiche.</li> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>		

<b>NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente con possibilità di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Rielaborazione orale e scritta delle informazioni e sintesi mediante l'utilizzo della terminologia specifica.</p> <p>Metodo di studio.</p>
<p><b>K.C.:</b> - Comunicazione nella madrelingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza digitale.</li> <li>- Imparare ad imparare.</li> <li>- Competenze sociali e civiche.</li> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>		

**OBIETTIVI MINIMI ( sono comprensivi di tutti i nuclei fondanti)**

- Riconosce i vari tipi di fonti e utilizzarne le informazioni per cogliere i principali aspetti delle civiltà considerate.
- Localizza su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.
- Memorizza semplici informazioni attraverso schemi e semplici mappe concettuali.
- Espone in forma orale e /o scritta gli argomenti studiati con l'aiuto di immagini, semplici schemi e/o mappe.