

SCUOLA PRIMARIA – MATEMATICA

CLASSE PRIMA

INDICATORE DISCIPLINARE: NUMERI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno comprende il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale.</p> <p>L'alunno ha compreso il significato delle operazioni e sa operare tra numeri in modo consapevole sia mentalmente, sia per iscritto, sia con strumenti.</p>	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti e numeri.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.</p> <p>Eeguire semplici addizioni e sottrazioni, con approcci e strumenti diversi, privilegiando il calcolo mentale.</p>
	<p><i>Riconoscimento di quantità: i quantificatori.</i> <i>Riconoscimento di quantità e numeri.</i> <i>La conoscenza dei numeri fino al 20.</i> <i>Utilizzo dei numeri.</i> <i>Conoscenza dei concetti di precedente e successivo.</i> <i>I numeri ordinali.</i> <i>Conoscenza e utilizzo dei concetti di maggiore, minore uguale.</i> <i>Esecuzione di raggruppamenti per 10.</i> <i>Esecuzione di addizioni e sottrazioni entro il 20 usando oggetti e rappresentazione in colonna.</i></p>
KC europee	<p>Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Riconoscere quantità e numeri entro il 20
- Conoscere i concetti precedente e successivo almeno entro il 10

- Conoscere i numeri ordinali entro il 10
- Conoscere e utilizzare i concetti di maggiore, minore, uguale in situazioni concrete
- Eseguire addizioni e sottrazioni con l'utilizzo di materiale strutturato e non e con supporto grafico

INDICATORE DISCIPLINARE: SPAZIO E FIGURE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>L'alunno si muove nello spazio fisico intorno a sé con consapevolezza.</p> <p>L'alunno descrive lo spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento.</p> <p>L'alunno comprende che l'assunzione di un punto di vista nell'osservazione degli oggetti, di figure geometriche influisce su ciò che viene considerato.</p>	<p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</p> <p>Descrivere un percorso che si sta facendo, fornendo le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Individuare linee aperte e chiuse, confini e regioni esterne/interne</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	<p><i>Riproduzione di ritmi.</i></p> <p><i>Riconoscimento e utilizzo degli indicatori topologici.</i></p> <p><i>Esecuzione di percorsi nello spazio fisico e successivamente grafico.</i></p> <p><i>Riconoscimento e discriminazione di regioni e confini.</i></p> <p><i>Riconoscimento e rappresentazione di vari tipi di linee.</i></p> <p><i>Riconoscimento di figure geometriche solide.</i></p> <p><i>Riconoscimento, denominazione e rappresentazione delle principali figure geometriche piane.</i></p>
KC europee	Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale	

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere i concetti topologici e spaziali
- Eseguire percorsi guidati in contesti concreti
- Conoscere le principali figure geometriche piane (blocchi logici)
- Riprodurre semplici ritmi

INDICATORE DISCIPLINARE: RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>L'alunno sa risolvere problemi con strategie diverse mantenendo il controllo sul processo e sui risultati.</p>	<p>Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà. Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. Argomentare su criteri di classificazioni. Leggere e scrivere i numeri anche con riferimento alle monete. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Individuare e analizzare situazioni problematiche in diversi ambiti di esperienza e formulare ipotesi di risoluzione. Descrivere e tradurre problemi elementari in opportune rappresentazioni matematiche.</p>
	<p>SAPERI DISCIPLINARI</p> <p><i>Riconoscimento di relazioni e di elementi uguali e diversi.</i> <i>Riconoscimento di misure.</i> <i>Riconoscimento di classificazioni.</i> <i>Effettuazione e rappresentazione di indagini statistiche.</i> <i>Riconoscimento di relazioni e tabelle.</i> <i>I problemi nelle realtà vissuta.</i> <i>I problemi nella realtà rappresentata.</i> <i>Risoluzione a livello manipolatorio e verbale di situazioni problematiche numeriche reali.</i> <i>Risoluzione a livello grafico e simbolico di situazioni problematiche concrete, relative all'addizione e sottrazione (semplici problemi con il disegno e l'operazione).</i> <i>Costruzione di situazioni problematiche, partendo da una situazione concreta e/o iconografica e loro risoluzione.</i></p>
KC europee	<p>Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Rappresentare con il disegno semplici situazioni problematiche
- Risolvere semplici problemi in contesti concreti con l'uso di addizioni e sottrazioni

CLASSE SECONDA

INDICATORE DISCIPLINARE: NUMERI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	<p>Riconoscere nella scrittura in base dieci dei numeri, il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni.</p> <p>Eseguire moltiplicazioni tra numeri naturali con metodi e strumenti diversi.</p> <p>Acquisire e memorizzare tabelline.</p>
	<p><i>Rappresentazione dei numeri in base dieci.</i></p> <p><i>Significato del numero zero e del numero uno.</i></p> <p><i>Il valore posizionale delle cifre.</i></p> <p><i>Addizioni e sottrazioni con e senza cambio.</i></p> <p><i>Moltiplicazione tra i numeri naturali.</i></p> <p><i>Sviluppo del calcolo mentale.</i></p> <p><i>Le tabelline.</i></p>
KC europee	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Raggruppare oggetti in base 10 e riconoscere il valore posizionale delle cifre (da e u)
- Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio e prestito
- Eseguire a livello manipolativo e graficamente (con l'uso di vari strumenti) addizioni e sottrazioni con il cambio
- Acquisire il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta e/o con l'uso di schieramenti
- Utilizzare materiale strutturato per l'acquisizione delle tabelline almeno fino al 5

INDICATORE DISCIPLINARE: SPAZIO E FIGURE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive e denomina figure in base a caratteristiche geometriche, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza i più comuni strumenti di misura.</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio fisico. Eeguire semplici percorsi guidati verbalmente o dal disegno. Costruire, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. Rappresentare figure tramite modelli materiali o il disegno. Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria.</p>
	<p><i>Consolidamento dei concetti topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori.</i> <i>Lo spazio fisico.</i> <i>La regione interna, esterna e la linea di confine.</i> <i>I percorsi nello spazio reale e rappresentato.</i> <i>Le principali figure del piano e dello spazio.</i> <i>Le caratteristiche principali di una figura.</i> <i>Simmetrie di figure piane.</i> <i>Varie tipologie di linee.</i></p>
KC europee	<p>Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Descrivere le principali figure piane
- Conoscere le caratteristiche delle linee
- Acquisire il concetto di regione e confine
- Eeguire semplici percorsi nello spazio reale e rappresentato

INDICATORE DISCIPLINARE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito.</p>	<p>Individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze in diversi contesti</p> <p>Raccontare con parole appropriate le esperienze fatte in diversi contesti, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.</p> <p>Individuare le informazioni per poter rispondere alle domande.</p> <p>Esplorare, rappresentare, raccogliere dati e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Porsi delle domande su situazioni concrete.</p> <p>Raccogliere dati.</p>
SAPERI DISCIPLINARI	<p>Relazione tra oggetti, numeri e figure.</p> <p>Verbalizzazione.</p> <p>Individuazione e raccolta dei dati.</p> <p>Lettura del testo problematico.</p> <p>Strategie di risoluzione.</p> <p>Costruzione di diagrammi, tabelle e schemi.</p>
KC europee	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Confrontare, classificare e rappresentare oggetti e figure
- Rappresentare simbolicamente semplici situazioni problematiche
- Risolvere problemi in contesti concreti con addizioni, sottrazioni (come resto) e moltiplicazioni (come addizione ripetuta)

ALLA FINE DELLA TERZA

INDICATORE DISCIPLINARE: NUMERI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L' alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p>	<p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ...</p> <p>Eeguire semplici calcoli mentali (addizioni e sottrazioni) e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Conoscere, con sicurezza, le tabelline dei numeri fino a 10.</p> <p>Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali almeno entro il mille.</p> <p>Conoscere i numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire addizioni e sottrazioni anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>
<p>KC europee</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p>
	<p>SAPERI DISCIPLINARI</p> <p>I numeri almeno fino al 1000, sia in cifre, sia in lettere.</p> <p>I numeri in senso progressivo e regressivo fino al 1000.</p> <p>Il valore posizionale.</p> <p>Il concetto di migliaio.</p> <p>Strategie per il calcolo orale</p> <p>Addizioni e sottrazioni in colonna con cambi e riporti.</p> <p>Moltiplicazioni con il moltiplicatore a una e a due cifre senza e con cambi (eventualmente con uso della tavola pitagorica).</p> <p>Divisioni con una cifra al divisore (eventualmente con uso di materiale strutturato).</p> <p>Utilizzo delle proprietà delle operazioni per eseguire semplici calcoli mentali.</p> <p>La funzione dello zero e del numero 1 nelle addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.</p> <p>Il concetto di frazione.</p> <p>I numeri decimali.</p> <p>Addizioni e sottrazioni coi numeri decimali.</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Leggere e scrivere i numeri entro il 1000
- Conoscere il valore posizionale delle cifre
- Eeguire addizioni in colonna con un riporto
- Eeguire sottrazioni in colonna con un cambio
- Eeguire moltiplicazioni con il moltiplicatore ad una cifra

- Utilizzare materiale strutturato per l'acquisizione delle tabelline
- Eseguire divisioni con una cifra al divisore con materiale strutturato
- Intuire il concetto di frazione in situazioni concrete
- Intuire il concetto di numero decimale con l'utilizzo delle monete

INDICATORE DISCIPLINARE: SPAZIO E FIGURE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, individuandone caratteristiche geometriche, soprattutto a partire da situazioni reali.	<p>Comunicare la propria posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Eseguire percorsi, descriverli e dare le istruzioni a qualcuno per eseguirli.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	<p>Oggetti nello spazio, in riferimento a se stessi, a persone e ad altri oggetti.</p> <p>Percorsi sempre più complessi.</p> <p>Linee di diverso tipo.</p> <p>Semplici figure geometriche.</p> <p>Disegni, con strumenti appropriati, di figure geometriche.</p> <p>Le caratteristiche di un poligono: lati, angoli, assi di simmetria.</p> <p>Concetto di perimetro.</p>
KC europee	Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale	

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere le caratteristiche di semplici figure geometriche
- Conoscere i principali tipi di linee
- Riconoscere il perimetro come confine
- Eseguire semplici percorsi seguendo le istruzioni date

INDICATORE DISCIPLINARE: RELAZIONE, DATI E PREVISIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Utilizza e costruisce rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve facili problemi di vario genere.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative.</p>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze, utilizzando sia unità Arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali.</p> <p>Analizzare il testo di un problema individuandone i dati e la domanda.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche.</p>
SAPERI DISCIPLINARI	<p>Relazioni tra elementi.</p> <p>Stime di lunghezza prendendo come riferimento unità di misura arbitrarie.</p> <p>Dati mediante diagrammi di situazioni certe/incerte, ecc.</p> <p>Le unità di misura convenzionali (S.I.) L'Euro.</p> <p>Relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Classificazioni sulla base di uno o più criteri, utilizzando i connettivi logici e/o/no.</p> <p>Situazioni problematiche con le quattro operazioni con una o due domande.</p>
KC europee	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Classificare in base ad una proprietà
- Leggere semplici grafici e tabelle
- Conoscere le principali unità di misura
- Risolvere semplici problemi in contesti concreti (una domanda, un'operazione)

CLASSE QUARTA

INDICATORE DISCIPLINARE: NUMERI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale anche con riferimento a contesti reali.	<p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali entro il milione e operare con essi.</p> <p>Comporre e scomporre i numeri naturali.</p> <p>Numerare progressivamente e regressivamente.</p> <p>Conoscere i termini delle operazioni.</p> <p>Eseguire operazioni aritmetiche con i numeri naturali.</p> <p>Comprendere i significati delle frazioni come parti di un intero, di una quantità e come operatore di un numero.</p> <p>Utilizzare le frazioni e i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Trasformare frazioni decimali in numeri decimali a viceversa.</p>	<p>Numeri naturali: scrittura posizionale I numeri della storia. Multipli e divisori. Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (con 2/3 cifre al moltiplicatore), divisioni con i numeri interi. Le proprietà delle operazioni. Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. Frazioni: proprie, improprie, apparenti ed equivalenti. La frazione di un numero.</p>
KC europee	Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale	

OBIETTIVI MINIMI

- Leggere e scrivere i numeri entro il centinaio di migliaia
- Conoscere il valore posizionale delle cifre
- Eseguire addizioni e sottrazioni con due cambi
- Eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore senza cambio
- Eseguire divisioni con una cifra al divisore
- Moltiplicare e dividere per 10, 100 e 1000 con numeri interi
- Leggere e scrivere numeri decimali
- Riconoscere frazioni proprie, improprie e apparenti con l'uso di materiale strutturato

INDICATORE DISCIPLINARE: SPAZIO E FIGURE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Rappresentare, confrontare, analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	<p>Costruire rette, semirette, segmenti, rette parallele, rette incidenti, rette perpendicolari con uso di riga, squadra e compasso.</p> <p>Disegnare, classificare e misurare angoli riconoscendone gli elementi costitutivi.</p> <p>Osservare, costruire e disegnare le principali figure geometriche piane riconoscendone caratteristiche ed elementi costitutivi.</p> <p>Riconoscere la differenza tra perimetro e area.</p> <p>Individuare simmetrie in oggetti o figure date evidenziandone le caratteristiche.</p> <p>Calcolare il perimetro.</p>
KC europee	<p>Linee rette, semirette, segmenti.</p> <p>Angoli.</p> <p>Misure di angoli con l'uso del goniometro.</p> <p>I poligoni semplici: triangoli e quadrilateri.</p> <p>Elementi costitutivi di un poligono: lati, angoli, diagonali, assi di simmetria, altezze.</p> <p>Il perimetro.</p>
	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Costruire semplici figure
- Confrontare e misurare con unità arbitrarie e convenzionali
- Calcolare il perimetro di una figura piana

INDICATORE DISCIPLINARE: RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<p>Analizzare un testo o la rappresentazione grafica di un problema, comprendere le domande e individuare le informazioni necessarie alla soluzione.</p> <p>Rappresentare la struttura di un problema con tabelle e grafici.</p> <p>Pianificare un percorso di soluzione.</p> <p>Scegliere le operazioni adatte e convenienti per risolvere il problema,</p> <p>Valutare il risultato della propria prestazione.</p> <p>Costruire il testo di un problema partendo da un' immagine, un algoritmo, un elenco di dati.</p> <p>Conoscere e utilizzare il sistema di misura internazionale di lunghezza, capacità, massa peso.</p> <p>Utilizzare l'unità di misura più adatta per misurare grandezze diverse.</p> <p>Eseguire in contesti significativi equivalenze utilizzando multipli e sottomultipli.</p> <p>Classificare oggetti, figure e numeri realizzando adeguate rappresentazioni.</p> <p>Conoscere i quantificatori logici.</p> <p>Realizzare semplici indagini statistiche tabulando e interpretando i dati.</p> <p>Rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle.</p> <p>Quantificare situazioni di incertezza e formulare previsioni.</p>
<p>KC europee</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p>
<p>SAPERI DISCIPLINARI</p> <p>Domande implicite ed esplicite;</p> <p>Problemi: con almeno due operazioni; con dato frazionario; con i decimali riferiti all'euro; con le misure.</p> <p>Il sistema internazionale di misura: le misure di lunghezza; le misure di capacità; le misure di peso.</p> <p>Peso lordo, peso netto e tara.</p> <p>La Compravendita.</p> <p>Classificazioni con i diagrammi di Venn, Carrol, ad albero.</p> <p>I quantificatori.</p> <p>L'indagine statistica.</p> <p>Tabelle, istogrammi, ideogrammi areogrammi.</p> <p>Probabilità.</p>	

OBIETTIVI MINIMI

- Tracciare e interpretare istogrammi e ideogrammi di semplici situazioni
- Conoscere le unità di misura convenzionali
- Risolvere problemi con due domande esplicite e due operazioni

ALLA FINE DELLA QUINTA

INDICATORE DISCIPLINARE: I NUMERI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p>	<p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri naturali entro la classe dei milioni. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. Stimare il risultato di una operazione. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere probabilità di eventi e situazioni quotidiane. Interpretare i numeri interi negativi, in contesti concreti. Conoscere i sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse della nostra.</p>	<p>Il sistema numerico decimale e posizionale. I numeri naturali entro la classe dei milioni. I numeri decimali. I numeri relativi in contesti concreti. Le equivalenze numeriche. Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali e decimali; divisioni con i numeri naturali. Multipli e divisori. Le proprietà delle operazioni. Stima del risultato di una operazione. La frazione: individuazione, classificazione, confronto, ordinamento, calcolo della frazione di un numero. La percentuale: descrizione e calcolo in situazioni concrete; lettura di semplici grafici. Il calcolo mentale. I numeri romani.</p>
<p>KC europee</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale</p>	

OBIETTIVI MINIMI

- Leggere e scrivere i numeri naturali entro il milione
- Eseguire le 4 operazioni con numeri interi
- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali
- Eseguire moltiplicazioni con numeri decimali con una cifra al moltiplicatore
- Utilizzare le principali proprietà delle 4 operazioni

- Calcolare la frazione di un numero in situazioni concrete

ALLA FINE DELLA QUINTA

INDICATORE DISCIPLINARE: SPAZIO E FIGURE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, squadra, goniometro, righello e compasso).</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità.</p> <p>Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).</p>
<p>KC europee</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica Imparare ad imparare Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Disegnare e descrivere figure geometriche individuando gli elementi che le caratterizzano
- Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche
- Individuare simmetrie in oggetti e figure date
- Disegnare e riconoscere angoli

INDICATORE DISCIPLINARE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Utilizza e costruisce rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve facili problemi di vario genere.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative.</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>
<p>KC europee</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza digitale</p>

OBIETTIVI MINIMI

- Utilizzare i principali multipli e sottomultipli delle varie unità di misura ed eseguire semplici equivalenze
- Riconoscere in una situazione gli elementi certi, incerti e impossibili
- Organizzare i dati di un'indagine in semplici tabelle e grafici
- Risolvere problemi anche con una domanda implicita