

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA: CLASSI 1-2

DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di ascolto per accettare gli altri, favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali. - Riconoscere i principali simboli dello Stato italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se sollecitato esprime le proprie idee con semplici frasi. - Con la guida dell'adulto o dei compagni ascolta e rispetta il turno di parola degli altri. - Se guidato riconosce la bandiera e l'inno nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprime le proprie idee in modo sufficientemente adeguato. - Ascolta gli altri, rispettando il loro turno di parola. - Riconosce in autonomia la bandiera e l'inno nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprime le proprie idee in modo adeguato, ascolta gli altri e rispetta il punto di vista altrui. - Riconosce in autonomia l'inno nazionale e la bandiera. - È in grado di riprodurli in parte (es. ordine errato dei colori della bandiera, conoscenza di parte del testo dell'inno). 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprime con chiarezza le proprie idee, apportando il proprio contributo personale alla discussione. - Ascolta, comprende e rispetta il punto di vista altrui. - Conosce e sa riprodurre la bandiera nazionale nei suoi colori e nel corretto ordine. Conosce le parole dell'inno nazionale.
DIMENSIONI		LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto degli altri e dei diversi ambienti che si frequentano. - Conoscere i comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante il gioco, se guidato dall'adulto, è in grado di rispettare semplici regole. - Se guidato mette in atto i comportamenti corretti per il riciclo dei rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante l'attività di gioco comprende e solitamente rispetta le regole. - Conosce e mette in atto i comportamenti corretti per il riciclo dei rifiuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante l'attività di gioco sia guidato che libero comprende e rispetta le regole e gli altri giocatori. - Conosce e mette in atto i comportamenti corretti per il riciclo dei rifiuti. - Conosce le principali regole per il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante l'attività di gioco guidato comprende e rispetta le regole e gli altri giocatori. - Nel gioco libero elabora regole di comportamento corretto per il rispetto degli altri e dell'ambiente circostante.

	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e mette in atto i comportamenti corretti per il riciclo dei rifiuti. - Conosce e mette in atto le principali regole per il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.
DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare correttamente gli strumenti digitali.	Con la guida dell'adulto e/o dei compagni utilizza semplici strumenti digitali con le relative funzioni principali (es. videoscrittura)	Utilizza semplici strumenti digitali con le relative funzioni principali (es. videoscrittura)	Utilizza gli strumenti digitali nel modo corretto.	Utilizza gli strumenti digitali nel modo corretto e riesce a risolvere semplici situazioni problematiche ad esse connesse.

DISCIPLINA		EDUCAZIONE CIVICA		CLASSE 3-4-5	
DIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	-Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza civile, della democrazia e della cittadinanza.	Se sollecitato e guidato esprime riflessioni sui valori della convivenza civile. Con la guida dell'insegnante e/o dei compagni mette in atto comportamenti di rispetto e tutela degli altri e del bene comune.	Esprime con semplici frasi riflessioni sui valori della convivenza civile e della democrazia. Solitamente mette in atto comportamenti di rispetto e tutela degli altri e del bene comune.	Esprime riflessioni sui valori della convivenza civile e della democrazia. Mette in atto comportamenti di rispetto e tutela degli altri e del bene comune.	Esprime in modo chiaro riflessioni sui valori della convivenza civile e della democrazia. Mette in atto comportamenti coerenti al rispetto e alla tutela degli altri e del bene comune.
	-Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale.	Con la guida dell'adulto riconosce i principali organi che regolano i rapporti tra i cittadini al livello locale. (es. nazione, provincia e comune di residenza)	Riconosce i principali organi che regolano i rapporti tra i cittadini al livello locale. (es. nazione, provincia e comune di residenza)	Riconosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini al livello locale (es. nazione, provincia e comune di residenza). Conosce il significato dei concetti: diritto, dovere, responsabilità, sanzione, tolleranza e rispetto.	Conosce le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale. Conosce e sa contestualizzare/ applicare il significato dei concetti: diritto, dovere, responsabilità, sanzione, tolleranza e rispetto.
	- Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione, dal Diritto nazionale e delle Corti Internazionali.	È consapevole dell'esistenza dei diritti/ doveri che lo/la riguardano.	Conosce l'esistenza della Carta dei Diritti dell'Uomo e dell'infanzia, è consapevole di essere portatore di diritti e doveri sanciti dalla Costituzione Italiana.	Conosce parte dei principali diritti/doveri sanciti dalla Costituzione, dalla Carta dei Diritti dell'infanzia.	Conosce i principali diritti/ doveri sanciti dalla Costituzione, dalla Carta dei Diritti dell'infanzia.

<p>DIMENSIONI</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>- Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p> <p>- Essere sensibili ai problemi della salute e dell'igiene e promuovere azioni di tutela e di prevenzione.</p>	<p>LIVELLI</p>			
		<p>INIZIALE</p> <p>Con la guida dell'adulto e/o dei compagni riconosce le principali regole per il rispetto degli altri e dei diversi ambienti che frequenta.</p> <p>Con la guida dell'adulto mette in atto comportamenti corretti relativi alla salute e all'igiene.</p>	<p>BASE</p> <p>Riconosce le principali regole per il rispetto degli altri e dei diversi ambienti che frequenta.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti relativi alla salute e all'igiene personali in completa autonomia.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>Conosce e rispetta le regole per il rispetto degli altri e dei diversi ambienti che frequenta.</p> <p>Conosce e mette in atto i giusti comportamenti igienici utili alla propria e altrui salute.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Conosce i principali effetti che l'Uomo può avere nei confronti degli altri e dell'Ambiente ed agisce come persona in grado di apportare un contributo positivo.</p> <p>Conosce e mette in atto i giusti comportamenti igienici utili alla propria e altrui salute. Sensibilizza i compagni e promuove azioni di tutela e di prevenzione.</p>
<p>DIMENSIONI</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>INDICATORI</p> <p>- Conoscere i rischi e le insidie del web al fine di poter utilizzare gli strumenti digitali in sicurezza.</p>	<p>LIVELLI</p>			
		<p>INIZIALE</p> <p>Con la supervisione dell'adulto individua le principali regole del web.</p>	<p>BASE</p> <p>Conosce le principali regole del web per navigare in sicurezza.</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>Conosce le modalità d'uso in sicurezza utilizzando risorse libere sul web con gli strumenti tecnologici più comuni. Conosce le principali regole della cittadinanza digitale.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Utilizza i principali strumenti tecnologici in piena sicurezza, consapevole dei rischi e delle insidie presenti nel web. Nel caso in cui si utilizzi una piattaforma digitale mette in atto comportamenti rispettosi nei confronti dell'altro.</p>