

**SCUOLA PRIMARIA  
DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA  
CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>- Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</p> <p>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>- Le creature di Dio e le opere dell'uomo, nell'ambiente di vita.</p> <p>- La natura, meraviglia da rispettare.</p> <p>- Gesù, dono di Dio agli uomini di tutto il mondo.</p> <p>- L'ambiente e lo stile di vita di Gesù a confronto con quello attuale.</p> <p>-I primi amici di Gesù.</p> <p>- Il messaggio di Gesù attraverso parabole e miracoli.</p> <p>- la resurrezione di Gesù;</p> <p>-Chiesa-comunità.</p> <p>-La Domenica, giorno di festa dei cristiani.</p>
<p><b>K.C.:</b>      Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

**OBIETTIVI MINIMI**

- Scoprire che Dio è creatore del mondo.
- Conoscere la figura di Gesù

<b>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE SUE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili.</p>	<p>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>- Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p>-Il Vangelo, documento principale per la conoscenza di Gesù.</p> <p>-Lettura e analisi di alcuni brani tratti dai Vangeli.</p>
<p><b>K.C.:</b>           Imparare a imparare                            Competenze sociali e civiche                            Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

**OBIETTIVI MINIMI**

-Saper riferire e rappresentare con il disegno, i racconti biblici presentati

<b>NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e ne trae motivo per riflettere sul significato culturale e religioso di tali festività.</p> <p>. Riflette sul significato della preghiera, interrogandosi sul valore che ha nella vita dei credenti.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc).</p> <p>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>-Il significato dell'Avvento. -Il racconto del Natale nei Vangeli. -Segni e simboli del Natale e della Pasqua. -Il risveglio della natura a primavera e la risurrezione di Gesù. -I racconti evangelici della risurrezione di Gesù.</p> <p>-La risurrezione di Gesù, centro della religione cristiana. -La domenica, Pasqua settimanale dei cristiani.</p> <p>-La preghiera, un modo per comunicare con Dio, per tutti i popoli. -L'edificio-chiesa: elementi interni ed esterni. - La moschea e la sinagoga: luoghi di preghiera di altre religioni.</p>
<p><b>K.C.:</b>        Imparare a imparare                   Competenze sociali e civiche                   Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

-Riconoscere i principali segni del Natale e della Pasqua.

<b>NUCLEO FONDANTE: VALORI ETICI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
-Riconosce la Chiesa come comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù Cristo.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.  -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e l'amore.	-Il valore dell'amicizia e delle regole per stare bene insieme.  -La Chiesa, famiglia dei cristiani, che accoglie, ricorda e rivive il messaggio di Gesù.
<b>K.C.:</b> Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale		

**OBIETTIVI MINIMI**

- Accettare e rispettare gli altri.
- Scoprire che i Cristiani vivono il comandamento dell'amore.

## CLASSE SECONDA

<b>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>- Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</p> <p>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<p>- La nascita di Gesù. -La terra di Gesù. - Gesù e gli uomini del suo tempo: incontri, miracoli e parabole. - La resurrezione di Gesù;</p> <p>-Ascensione e Pentecoste - il Battesimo -Chiesa-comunità e chiesa-edificio</p>
<p><b>K.C.:</b>           Imparare a imparare                       Competenze sociali e civiche                       Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere Gesù e il suo ambiente di vita, in relazione alla propria esperienza personale.
- Scoprire che la Chiesa è la Comunità dei Cristiani.

<b>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE SUE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili.</p>	<p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p>-Il Vangelo, documento principale per la conoscenza di Gesù.</p> <p>-Lettura e analisi di alcuni brani tratti dai Vangeli e dagli Atti degli Apostoli.</p>
<p><b>K.C.:</b>      Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

-Leggere e riferire alcuni brani del Vangelo e degli Atti.

<b>NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e ne trae motivo per riflettere sul significato culturale e religioso di tali festività.</p> <p>- Riflette sul significato della preghiera, interrogandosi sul valore che ha nella vita dei credenti.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc).</p> <p>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>-Il significato dell'Avvento. -Il racconto del Natale nei Vangeli. -Le tradizioni del Natale e della Pasqua. -I brani evangelici degli ultimi giorni della vita di Gesù.</p> <p>La risurrezione di Gesù, centro della religione cristiana. -La domenica, Pasqua settimanale dei cristiani.</p> <p>-La preghiera, un modo per comunicare con Dio, per tutti i popoli. -Il linguaggio non verbale nella preghiera.</p> <p>-Gesù insegna a pregare: il Padre Nostro.</p>
<p><b>K.C.:</b>        Imparare a imparare                   Competenze sociali e civiche                   Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere i segni delle festività nel proprio ambiente di vita.
- Sapere che la preghiera è il modo per comunicare con Dio: il Padre Nostro.

<b>NUCLEO FONDANTE: VALORI ETICI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
-Riconosce la Chiesa come comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù Cristo.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.  -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e l'amore.	-Il valore dell'amicizia, del dialogo e della collaborazione. -Il perdono per ristabilire la pace e le buone relazioni. -La Chiesa, comunità che accoglie, vive e annuncia il messaggio di Gesù, mettendosi al servizio dei più bisognosi.
<b>K.C.:</b> Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- Cogliere il valore dell'amicizia.
- Riconoscere che gli insegnamenti di Gesù sono insegnati e vissuti dalla Comunità Cristiana.

## CLASSE TERZA

<b>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>- Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>.Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.</p>	<p>-Le domande dell'uomo: primo passo verso la conoscenza. -Racconti mitologici sull'origine del mondo. -La Creazione nella Bibbia. - La risposta della Scienza e la risposta della Bibbia: confronto.</p> <p>. -La nascita di Gesù, il Salvatore promesso da Dio: lettura di profezie dell'A.T.</p>
<p><b>K.C.:</b>            Imparare a imparare                       Competenze sociali e civiche                       Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Scoprire che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di dare risposte alle domande di senso.
- Conoscere i principali eventi della storia della Storia della Salvezza.
- Conoscere Gesù come il Salvatore.

<b>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE SUE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili.</p>	<p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p>-Che cos'è la Bibbia; come è nata e come è arrivata a noi .La struttura e i materiali. Cenni sui generi letterari.</p> <p>-Lettura e analisi di alcuni brani tratti dai libri dell'A.T e del N.T.</p>
<p><b>K.C.:</b>            Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

-Scoprire che la Bibbia è il Libro Sacro degli Ebrei e dei Cristiani.

<b>NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e ne trae motivo per riflettere sul significato culturale e religioso di tali festività.</p> <p>. Riflette sul significato della preghiera, interrogandosi sul valore che ha nella vita dei credenti.</p>	<p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, etc).</p> <p>-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p>	<p>-Il senso del memoriale della Pasqua Ebraica: il significato degli alimenti e dei riti propri della celebrazione familiare.</p> <p>-Il nuovo significato che Gesù, durante l'ultima cena, dà alla Pasqua Ebraica.</p> <p>-La Messa come memoriale della Pasqua di Gesù.</p>
<p><b>K.C.:</b>      Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

**OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere le tradizioni del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente di vita.
- Conoscere gli alimenti della Pasqua Ebraica e il loro significato.

<b>NUCLEO FONDANTE: VALORI ETICI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
-Riconosce la Chiesa come comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù Cristo.	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.  -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e l'amore.	-Il valore del Decalogo nel popolo d'Israele.  -L'importanza del rispetto delle regole nella convivenza democratica.  -Il compimento dei Comandamenti nella legge dell'amore di Gesù.
<b>K.C.:</b> Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere il Decalogo come Legge del popolo d'Israele.
- Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole nella convivenza democratica.

## CLASSE QUARTA

<b>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>- Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>-Parole e gesti di Gesù: le parabole, i miracoli e il Discorso della Montagna.</p>
<b>K.C.:</b>	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	

### **OBIETTIVI MINIMI**

-Sapere che il messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio.

<b>NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE SUE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili.</p>	<p>-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei santi e di Maria, la madre di Gesù.</p> <p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<p>-La terra di Gesù .I gruppi sociali. I rapporti di potere. Mentalità e cultura della Palestina al tempo di Gesù. Gesù personaggio storico: fonti cristiane e pagane. La formazione dei Vangeli. Gli Evangelisti: identità, opera e simboli.</p> <p>- Maria nel Vangelo. -Testimoni delle Beatitudini.</p> <p>-Lettura di testi biblici relativi ai contenuti presentati.</p>
<p><b>K.C.:</b>           Imparare a imparare                       Competenze sociali e civiche                       Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere, negli elementi essenziali, il contesto geografico, storico e sociale della Palestina al tempo di Gesù.
- Leggere direttamente alcuni brani del Vangelo, individuandone il messaggio fondamentale.

<b>NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Riconosce la Bibbia come documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>-Coglie il significato dei Sacramenti.</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle del territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>-Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>	<p>-Il racconto del Natale nel Vangelo di Luca e di Matteo.</p> <p>-Origine storica della festa del Natale :la simbologia della luce.</p> <p>-La storia della Pasqua nei Vangeli.</p> <p>-Il Natale e la Pasqua nell'arte.</p> <p>- Maria nell'arte.</p>
<p><b>K.C.:</b>        Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

-Cogliere il messaggio evangelico, soprattutto relativo al Natale e alla Pasqua, attraverso il simbolismo iconografico di alcune opere d'arte.

<b>NUCLEO FONDANTE: VALORI ETICI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa collegarle alla propria esperienza; si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>-Riconosce la Chiesa come comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù Cristo; si interroga sul valore dei Sacramenti nella vita dei Cristiani.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>-La verità evangelica circa il senso della vita, della morte e del fine ultimo dell'uomo.</p> <p>-Le scelte di vita di alcune figure significative del cristianesimo in vista del proprio progetto di vita.</p>
<p><b>K.C.:</b>           Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

**OBIETTIVI MINIMI**

-Riconoscere in alcuni testimoni esempi di vita cristiana.

## CLASSE QUINTA

<b>NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>- Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>-Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</p> <p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre Confessioni Cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>-Lettura e analisi del Credo.</p> <p>-La Pentecoste e le prime comunità cristiane. Gli Apostoli Pietro e Paolo . Le persecuzioni e i martiri .L'Editto di Costantino e di Teodosio.</p> <p>-Le diverse confessioni cristiane ( cattolica-ortodossa e protestante ) e l'Ecumenismo. -Le religioni monoteiste ( ebraismo, cristianesimo, islam ).Induismo e Buddhismo.</p>
<p><b>K.C.:</b>            Imparare a imparare                           Competenze sociali e civiche                           Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere l'origine del Cristianesimo e le caratteristiche della prima comunità cristiana.
- Saper individuare le caratteristiche essenziali delle Confessioni Cristiane.
- Conoscere gli aspetti principali delle Religioni non cristiane.

<b>NUCLEO FONDANTE: : LA BIBBIA E LE SUE FONTI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili.</p>	<p>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei santi e di Maria, la madre di Gesù.</p> <p>-Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<p>-I testi sacri delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Lettura di testi biblici relativi ai contenuti presentati.</p>
<p><b>K.C.:</b>           Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

**OBIETTIVI MINIMI**

-Leggere pagine bibliche relative agli argomenti trattati

<b>NUCLEO FONDANTE: : LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Riconosce la Bibbia come documento della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>-Coglie il significato dei Sacramenti.</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle del territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>-Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>-Comprendere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>-Il Natale e la Pasqua nell'arte.</p> <p>-L'arte paleocristiana.</p> <p>-Il silenzio nella vita dei monaci e nei testi biblici.</p> <p>-La simbologia iconografica della Pasqua e del Natale.</p> <p>-L'Anno Liturgico.</p> <p>-Il significato e il rito dei sette Sacramenti.</p> <p>-La Chiesa: ruoli e ministeri. La Chiesa nel territorio.</p> <p>-</p>
<p><b>K.C.:</b>      Imparare a imparare  Competenze sociali e civiche  Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dai brani del Vangelo e dalla vita della Chiesa.
- Conoscere i tempi essenziali dell'anno liturgico.
- Conoscere che la Chiesa è la Comunità dei credenti in Cristo, nella quale si entra con il Battesimo.

<b>NUCLEO FONDANTE: VALORI ETICI</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa collegarle alla propria esperienza; si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>-Riconosce la Chiesa come comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù Cristo; si interroga sul valore dei Sacramenti nella vita dei Cristiani.</p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>-Cogliere l'impegno della Chiesa per la testimonianza della carità e della pace.</p>	<p>-L'essenza della vita umana all'interno di un percorso religioso.</p> <p>-Il denominatore comune a tutte le religioni: alimentare la pace tra i popoli.</p> <p>-Le scelte di vita di alcune figure significative del cristianesimo in vista del proprio progetto di vita.</p> <p>-L'impegno della Chiesa nel dialogo interreligioso per la costruzione della Pace e dei diritti degli uomini.</p>
<p><b>K.C.:</b>            Imparare a imparare                           Competenze sociali e civiche                           Consapevolezza ed espressione culturale</p>		

**OBIETTIVI MINIMI**

- Sviluppare rapporti di amicizia, solidarietà, pace.
- Sapere che nel mondo esistono tante Religioni e ognuna è degna di rispetto.