

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA - CURRICOLO

ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

NUCLEO FONDANTE: DIO E L'UOMO

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso.

Individua le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

-Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (Rivelazione, promessa, alleanza e salvezza).
-Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù che secondo la fede è il Figlio di Dio.

SAPERI DISCIPLINARI

-Il mio ambiente e la sua religione: segni e gesti della religione del proprio territorio.
L'uomo e le domande di senso:
Religione, magia e mito;
La risposta religiosa e la risposta laica.
- Come si descrive una religione.

-Dal politeismo al monoteismo ebraico.
- La storia del popolo d'Israele.
- La Palestina al tempo di Gesù;
- L'identità storica di Gesù;
-la vita pubblica di Gesù.

NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE SUE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come parola di Dio.
-Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando le informazioni necessarie ed avvalendosi di adeguati metodi interpretativi.

-Individuare testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche..

SAPERI DISCIPLINARI

La Bibbia: origine, struttura, ispirazione e sua interpretazione.

-Osservazione di opere d'arte con tema biblico.
-Percorsi iconografici: Maria Madre di Dio nell'arte.

NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti nella realtà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Comprendere il significato principale dei simboli religiosi presenti nella realtà.

Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana.

SAPERI DISCIPLINARI

- Lettura di segni e simboli nel cristianesimo a partire da quelli presenti nel territorio: piccole edicole, nomi di strade, cripte, dolmen, ecc.

- Preghiera di lode e supplica: confronto tra le varie confessioni.

NUCLEO FONDANTE: **VALORI ETICI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Sa porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- L'alunno impara a dare valore ai propri comportamenti relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda.

K.C.EUROPEE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto responsabile. Nei vari lavori e percorsi previsti saranno sempre messi in evidenza e sviluppati i collegamenti con le seguenti competenze chiave europee:
 - **Imparare ad imparare:** Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito
 - **Competenze sociali e civiche:** Agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
 - **Consapevolezza ed espressione culturale** : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale che interreligiosa.

SAPERI DISCIPLINARI

- Gli orientamenti dell'uomo, durante la storia, rispetto alle grandi domande di senso.
- Le dimensioni della persona:
 - confronto con i valori evangelici, rispetto e attenzione verso se stessi e gli altri.
 - esempi di solidarietà.

CLASSE SECONDA

NUCLEO FONDANTE: **DIO E L'UOMO**

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-L'alunno individua le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza a partire dal Cristianesimo delle origini.

Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conosce la Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo ricolmata di tutti quei doni del suo Fondatore, articolata secondo carismi e ministeri e vivificata dallo Spirito.

--Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana.

-Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.

SAPERI DISCIPLINARI

- Significato di comunità: scala di Masdow (bisogni di appartenenza).
- Gli Atti degli Apostoli: origine del Cristianesimo; la Pentecoste; lo stile di vita della prima comunità; l'organizzazione delle comunità cristiane;
- Paolo il vangelo annunciato al mondo.
- L'inizio delle persecuzioni.
- L'editto di Costantino.
- La diffusione della Chiesa in Europa.
- La Chiesa nel medioevo.
- Gli ordini mendicanti: Domenicani e Francescani.
- Età moderna: le divisioni nella Chiesa;
- La riforma Protestante,
- La Chiesa tra il XX e il XXI secolo.
- Il Concilio Vaticano II.
- La Chiesa segno e strumento di salvezza: i sacramenti.

NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE SUE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza a partire dal Cristianesimo delle origini.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.
-Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
-Individuare testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (italiane ed europee).

SAPERI DISCIPLINARI

- Gli Atti degli Apostoli: autore, struttura e interpretazione di alcuni capitoli relativi ai contenuti presentati.
-Osservazione di opere d'arte con tema biblico:la simbologia iconografica dell'Ascensione e della Pentecoste; le figure di Pietro e Paolo nell'arte.
- Analisi del film "Vita di Pietro".

NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti nella realtà.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Comprendere il significato principale dei simboli religiosi,delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
-Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura.
-Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri.

SAPERI DISCIPLINARI

- Segno, significante e significato nella comunicazione religiosa.
- I sacramenti segno della presenza di Dio nella vita dell'uomo.
Diversi stili architettonici dell'edificio chiesa: la chiesa cattolica, la chiesa ortodossa e la chiesa protestante.

NUCLEO FONDANTE: **VALORI ETICI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- L'alunno impara a dare valore ai propri comportamenti relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda.

-Elabora criteri per confrontare la storia della Chiesa e la storia civile, passata e presente, in vista di una interpretazione consapevole.

K.C.EUROPEE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto responsabile.

- Riconosce la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.

Nei vari lavori e percorsi previsti saranno sempre messi in evidenza e sviluppati i collegamenti con le seguenti competenze chiave europee:

- **Imparare ad imparare:** Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito

- **Competenze sociali e civiche:** Agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

- **Consapevolezza ed espressione culturale** : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale che interreligiosa.

SAPERI DISCIPLINARI

- La comunità cristiana: valori e scelte etiche
- L'apertura ecumenica: la settimana di preghiera per l'unità dei cristiani.
- La Chiesa oggi: il ruolo dei laici.

ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA

NUCLEO FONDANTE: **DIO E L'UOMO**

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso.

-Individua le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù e del Cristianesimo delle origini.

-
Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
-Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della Scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
-Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle delle altre religioni.

-Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo e Salvatore del mondo.

-Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportata alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.

SAPERI DISCIPLINARI

- L'uomo e le domande di senso.
- Religione, magia e mito.
- Rapporto tra scienza e fede.

-Il monoteismo ebraico : Rivelazione e fede.

- Gesù: La Palestina al tempo di Gesù;
- La vita di Gesù;
- I suoi insegnamenti;
- Miracoli;
- Morte e Resurrezione

- La Chiesa ieri e oggi: carismi e ministeri.

NUCLEO FONDANTE: LA BIBBIA E LE SUE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.
-Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
-Individuare testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (italiane ed europee).

SAPERI DISCIPLINARI

-Dio nella storia, la storia in un Libro.
- La Bibbia: origine, struttura, ispirazione e sua interpretazione.
-Osservazione di opere d'arte con tema biblico.

NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO RELIGIOSO

TRAGUARDI DI COMPETENZA

-Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.

-Impara ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale, i linguaggi espressivi della fede.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

-Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
-Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
-Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca di ogni tempo.
-Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

SAPERI DISCIPLINARI

- Segno, significante e significato nella comunicazione religiosa.
- Lettura di segni e simboli nel cristianesimo a partire da quelli presenti nel territorio.
- Diversi stili architettonici dell'edificio chiesa.

NUCLEO FONDANTE: **VALORI ETICI**

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Elabora criteri per confrontare la storia della Chiesa e la storia civile (passata e recente) in vista di un'interpretazione consapevole.

- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

K.C EUROPEE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper esporre le motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male

Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

Nei vari lavori e percorsi previsti saranno sempre messi in evidenza e sviluppati i collegamenti con le seguenti competenze chiave europee:

- **Imparare ad imparare:** Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare,

SAPERI DISCIPLINARI

- Religioni in dialogo: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.

- Induismo e Buddismo.

- La Chiesa e la questione sociale.

- L'adolescenza: in cerca di risposte .

- Orientare e progettare la vita.

- Il testo evangelico delle Beatitudini.

- Il cristiano nella società: valori e scelte etiche.

- Vivere nel rispetto della natura.

-Vivere in pace.

utilizzare informazioni da fonti diverse per
assolvere un determinato compito

- **Competenze sociali e civiche:** Agire in
modo autonomo e responsabile, collaborare e
partecipare comprendendo i diversi punti di
vista delle persone.

- **Consapevolezza ed espressione culturale**
: Riconoscere il valore e le potenzialità dei
beni artistici e ambientali per una loro
corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire
collegamenti tra le tradizioni culturali locali,
nazionali ed internazionali, sia in una
prospettiva interculturale che interreligiosa.