

SCUOLA SECONDARIA  
DISCIPLINA: Tecnologia  
CLASSE PRIMA

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Vedere, osservare e sperimentare</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Riconosce l'ambiente che lo circonda e le relazioni che esso stabilisce con i sistemi tecnologici.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno.</p>	<p><u>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</u></p> <p><u>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione.</u></p> <p>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli strumenti di base</li> <li>- Costruzioni geometriche               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Squadratura del foglio</li> <li>• Problemi di tracciatura</li> </ul> </li> <li>- Tecniche di rappresentazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure geometriche piane</li> <li>• Disegno modulare</li> <li>• Simmetrie</li> </ul> </li> <li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li> <li>- La misura</li> <li>- Risorse della Terra</li> <li>- Tecnologia dei materiali               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il legno</li> <li>• La carta</li> <li>• I metalli</li> <li>• I materiali di costruzione</li> <li>• Le materie plastiche</li> <li>• Le fibre tessili</li> <li>• Le pelli</li> <li>• I nuovi materiali</li> <li>• Il riciclo dei materiali</li> </ul> </li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Prevedere, immaginare e progettare</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p><u>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</u></p> <p>Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li> <li>- La misura</li> <li>- Tecnologia dei materiali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il legno</li> <li>• La carta</li> <li>• I metalli</li> <li>• I materiali di costruzione</li> <li>• Le materie plastiche</li> <li>• Le fibre tessili</li> <li>• Le pelli</li> <li>• I nuovi materiali</li> <li>• Il riciclo dei materiali</li> </ul> </li> <li>- Dispositivi e applicazioni informatiche</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Intervenire, trasformare e produrre</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, valutandone opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali.</p>	<p><u>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.</u></p> <p>Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi.</p> <p><u>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia dei materiali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il legno</li> <li>• La carta</li> <li>• I metalli</li> <li>• I materiali di costruzione</li> <li>• Le materie plastiche</li> <li>• Le fibre tessili</li> <li>• Le pelli</li> <li>• I nuovi materiali</li> </ul> </li> <li>- Tecniche di rappresentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure geometriche piane</li> <li>• Disegno modulare</li> <li>• Simmetrie</li> </ul> </li> <li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li> <li>- La misura</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

## CLASSE SECONDA

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Vedere, osservare e sperimentare</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico.</p>	<p>Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p><u>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</u></p> <p><u>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di rappresentazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni ortogonali</li> <li>• Sezioni di solidi</li> <li>• Sviluppo dei solidi</li> <li>• Graphic design</li> </ul> </li> <li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li> <li>- Abitazione, città e territorio</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Prevedere, immaginare e progettare</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p><u>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</u></p> <p>Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia agraria <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'agricoltura</li> <li>• Tecniche agronomiche</li> <li>• Prodotti agricoli</li> <li>• Selvicoltura</li> <li>• Allevamento del bestiame</li> <li>• Agricoltura biologica e OGM</li> </ul> </li> <li>- Educazione alimentare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologie alimentari</li> <li>• La pesca</li> <li>• Le bevande</li> <li>• Le etichette</li> <li>• La conservazione degli alimenti</li> <li>• Educazione alimentare</li> </ul> </li> <li>- Abitazione, città, territorio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tecniche di costruzione</li> <li>• La struttura dell'edificio</li> <li>• Dal progetto alle finiture</li> <li>• Gli impianti</li> <li>• L'appartamento</li> </ul> </li> <li>- Dispositivi e applicazioni informatiche</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Intervenire, trasformare e produrre</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, valutandone opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali.</p>	<p><u>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).</u></p> <p>Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi.</p> <p><u>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia agraria <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'agricoltura</li> <li>• Tecniche agronomiche</li> <li>• Prodotti agricoli</li> <li>• Selvicoltura</li> <li>• Allevamento del bestiame</li> <li>• Agricoltura biologica e OGM</li> </ul> </li> <li>- Educazione alimentare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologie alimentari</li> <li>• La pesca</li> <li>• Le bevande</li> <li>• Le etichette</li> <li>• La conservazione degli alimenti</li> <li>• Educazione alimentare</li> </ul> </li> <li>- Abitazione, città e territorio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tecniche di costruzione</li> <li>• La struttura dell'edificio</li> <li>• Dal progetto alle finiture</li> <li>• Gli impianti</li> <li>• L'appartamento</li> </ul> </li> <li>- Tecniche di rappresentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni ortogonali</li> <li>• Sviluppo dei solidi</li> <li>• Sezioni</li> </ul> </li> <li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

## CLASSE TERZA

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Vedere, osservare e sperimentare</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico.</p>	<p><u>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici</u> ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p> <p><u>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</u></p> <p>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di rappresentazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni assonometriche</li> </ul> </li> <li>- Meccanica e macchine               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alle macchine semplici</li> <li>• Energia alle macchine</li> <li>• Macchine motrici</li> <li>• Organi di trasmissione</li> </ul> </li> <li>- Energia               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di energia</li> <li>• I combustibili</li> <li>• Energia da fonti esauribili</li> <li>• Energia da fonti rinnovabili</li> </ul> </li> <li>- Energia elettrica               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elettricità</li> <li>• Magnetismo e macchine elettriche</li> <li>• L'impianto elettrico domestico</li> <li>• La sicurezza e il risparmio energetico</li> </ul> </li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Prevedere, immaginare e progettare</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p><u>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</u></p> <p>Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meccanica e macchine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alle macchine semplici</li> <li>• Energia alle macchine</li> <li>• Macchine motrici</li> <li>• Organi di trasmissione</li> </ul> </li> <li>- Energia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di energia</li> <li>• I combustibili</li> <li>• Energia da fonti esauribili</li> <li>• Energia da fonti rinnovabili</li> </ul> </li> <li>- Energia elettrica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elettricità</li> <li>• Magnetismo e macchine elettriche</li> <li>• L'impianto elettrico domestico</li> <li>• La sicurezza e il risparmio energetico</li> </ul> </li> <li>- Dispositivi e applicazioni informatiche</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Intervenire, trasformare e produrre</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, valutandone opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali.</p>	<p><u>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.</u></p> <p><u>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di rappresentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni assonometriche</li> </ul> </li> <li>- Meccanica e macchine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alle macchine semplici</li> <li>• Energia alle macchine</li> <li>• Macchine motrici</li> <li>• Organi di trasmissione</li> </ul> </li> <li>- Energia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di energia</li> <li>• I combustibili</li> <li>• Energia da fonti esauribili</li> <li>• Energia da fonti rinnovabili</li> </ul> </li> <li>- Energia elettrica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elettricità</li> <li>• Magnetismo e macchine elettriche</li> <li>• L'impianto elettrico domestico</li> <li>• La sicurezza e il risparmio energetico</li> </ul> </li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

**ALLA FINE DEL TRIENNIO**

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Vedere, osservare e sperimentare</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico.</p>	<p>Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli strumenti di base</li> <li>- Costruzioni geometriche</li> <li>- Tecniche di rappresentazione</li> <li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li> <li>- La misura</li> <li>- Tecnologia dei materiali</li> <li>- Abitazione, città, territorio</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		

**NUCLEO FONDANTE:** *Prevedere, immaginare e progettare*

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p>	<p>Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</p> <p>Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li><li>- La misura</li><li>- Tecnologia dei materiali</li><li>- Tecnologia agraria</li><li>- Tecnologie alimentari</li><li>- Abitazione, città, territorio</li><li>- Meccanica e macchine</li><li>- Energia</li><li>- Dispositivi e applicazioni informatiche</li></ul>
<b>K.C.:</b>		

<b>NUCLEO FONDANTE:</b> <i>Intervenire, trasformare e produrre</i>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>SAPERI DISCIPLINARI</b>
<p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, valutandone opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o <i>infografiche</i>, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali.</p>	<p>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).</p> <p>Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi.</p> <p>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia dei materiali</li> <li>- Tecnologia agraria e alimentare</li> <li>- Abitazione, città e territorio</li> <li>- Tecniche di rappresentazione</li> <li>- Norme e convenzioni nel disegno tecnico</li> <li>- La misura</li> </ul>
<b>K.C.:</b>		