

SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA – DISCIPLINA/CAMPI DI ESPERIENZA

ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA (SCIENZE MOTORIE)

NUCLEO FONDANTE: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	-Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi. - I circuiti. - I giochi propedeutici. - giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano. -Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.

NUCLEO FONDANTE: Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	-Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. -Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.	-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi. -I circuiti. -I giochi propedeutici. -I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano. -Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti

NUCLEO FONDANTE: Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole</p>	<p>-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco.</p> <p>-Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>-Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	<p>-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.</p> <p>-I circuiti.</p> <p>-I giochi propedeutici.</p> <p>-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.</p> <p>-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti</p>

NUCLEO FONDANTE: Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>-Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.</p> <p>-Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.</p>	<p>-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.</p> <p>-I circuiti.</p> <p>-I giochi propedeutici.</p> <p>-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.</p> <p>-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.</p>

KC EUROPEE

- Imparare ad imparare.
- Competenze sociali e civiche.

OBIETTIVI MINIMI

- Saper riconoscere e usare piccoli attrezzi.
- Sapersi muovere nello spazio e collaborare con i compagni.
- Riprodurre semplici azioni di giochi propedeutici.

METODOLOGIE E STRUMENTI

L'attivazione dei contenuti sarà effettuata tenendo presente la situazione di partenza valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni e da alcuni test effettuati. Si rispetteranno i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche.

Si cercherà di favorire la partecipazione, l'attenzione, la comprensione e l'impegno attraverso il giusto dosaggio tra varietà e ripetitività.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione sarà sintetica rispetto alle varie verifiche svolte e le capacità motorie saranno valutate mediante l'osservazione sistematica e la misurazione delle prestazioni in rapporto alle medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno.

CLASSE SECONDA

NUCLEO FONDANTE: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	<ul style="list-style-type: none">-Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.-Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove.	<ul style="list-style-type: none">-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.- I circuiti.- I giochi propedeutici.- giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.

NUCLEO FONDANTE: Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	-Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. -Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.	-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi. -I circuiti. -I giochi propedeutici. -I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano. -Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti

NUCLEO FONDANTE: Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole</p>	<p>-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco.</p> <p>-Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>-Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	<p>-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.</p> <p>-I circuiti.</p> <p>-I giochi propedeutici.</p> <p>-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.</p> <p>-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti</p>

NUCLEO FONDANTE: Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>-Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio.</p> <p>-Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.</p> <p>-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p>	<p>-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.</p> <p>-I circuiti.</p> <p>-I giochi propedeutici.</p> <p>-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.</p> <p>-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.</p>

KC EUROPEE

- Imparare ad imparare.

- Competenze sociali e civiche.

OBIETTIVI MINIMI

- Riprodurre semplici azioni dei fondamentali dei giochi sportivi e di alcune specialità dell'Atletica Leggera.
- Avere una conoscenza di base delle regole dei giochi sportivi.
- Collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo.

METODOLOGIE E STRUMENTI

L'attivazione dei contenuti sarà effettuata tenendo presente la situazione di partenza valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni e da alcuni test effettuati. Si rispetteranno i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche.

Si cercherà di favorire la partecipazione, l'attenzione, la comprensione e l'impegno attraverso il giusto dosaggio tra varietà e ripetitività.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione sarà sintetica rispetto alle varie verifiche svolte e le capacità motorie saranno valutate mediante l'osservazione sistematica e la misurazione delle prestazioni in rapporto alle medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno.

CLASSE TERZA

NUCLEO FONDANTE: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	<ul style="list-style-type: none">-Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.-Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove .- Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	<ul style="list-style-type: none">-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.- I circuiti.- I giochi propedeutici.-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro,Pallamano.-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.

NUCLEO FONDANTE: Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	<p>-Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>-Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<p>-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.</p> <p>-I circuiti.</p> <p>-I giochi propedeutici.</p> <p>-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.</p> <p>-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.</p>

NUCLEO FONDANTE: Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (<i>fair – play</i>) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole</p>	<p>-Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco.</p> <p>-Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>-Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	<p>-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.</p> <p>-I circuiti.</p> <p>-I giochi propedeutici.</p> <p>-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.</p> <p>-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.</p>

NUCLEO FONDANTE: Salute e benessere, prevenzione e sicurezza		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>-Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>-Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>-Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.</p> <p>-Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>-Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza.</p>	<p>-Gli esercizi a corpo libero, sul posto, in movimento, con piccoli o grandi attrezzi.</p> <p>-I circuiti.</p> <p>-I giochi propedeutici.</p> <p>-I giochi di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano.</p> <p>-Le specialità dell'Atletica Leggera: corse, lanci, salti.</p> <p>-Il doping, le droghe, l'alcool e il tabacco.</p>

KC EUROPEE

- Imparare ad imparare.

- Competenze sociali e civiche.

OBIETTIVI MINIMI

- Eseguire le principali tecniche di base dei fondamentali dei giochi sportivi e dell'Atletica Leggera.
- Collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo.
- Dare il giusto valore al confronto e alla competizione.
- Riconoscere e rispettare le regole di base dei giochi sportivi e delle specialità dell'Atletica Leggera.

METODOLOGIE E STRUMENTI

L'attivazione dei contenuti sarà effettuata tenendo presente la situazione di partenza valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni e da alcuni test effettuati. Si rispetteranno i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche.

Si cercherà di favorire la partecipazione, l'attenzione, la comprensione e l'impegno attraverso il giusto dosaggio tra varietà e ripetitività.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione sarà sintetica rispetto alle varie verifiche svolte e le capacità motorie saranno valutate mediante l'osservazione sistematica e la misurazione delle prestazioni in rapporto alle medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno.