

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO– DISCIPLINA/CAMPI DI ESPERIENZA: STORIA
CLASSE PRIMA

NUCLEO FONDANTE: Uso delle fonti		
TRAGUARDI di COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno osserva, riconosce i vari tipi di fonte. Se guidato si informa su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze essenziali su temi definiti.	La fine del mondo antico. L'Europa feudale. La rinascita dopo il Mille. La fine del Medioevo L'Età Moderna
KC: Comunicazione nella lingua madre; competenza digitale; imparare ad imparare		

NUCLEO FONDANTE: Organizzazione delle informazioni		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno comprende semplici testi storici.	– Utilizzare mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali per ricavare informazioni. – Costruire mappe spazio-temporali e comprendere semplici rapporti di causa-effetto.	La fine del mondo antico. L'Europa feudale. La rinascita dopo il Mille. La fine del Medioevo L'Età Moderna
KC: Comunicazione nella lingua madre; competenza digitale; competenze sociali e civiche; imparare ad imparare		

NUCLEO FONDANTE: Strumenti concettuali		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>Comprende alcuni aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario.</p> <p>Conosce aspetti fondamentali della storia europea medievale.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti essenziali del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici aspetti e strutture dei processi storici italiani e europei. - Sa osservare e riconoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. - Usare le conoscenze apprese per sapersi orientare nella vita sociale e nella convivenza civile. 	<p>La fine del mondo antico. L'Europa feudale. La rinascita dopo il Mille. La fine del Medioevo L'Età Moderna</p>
<p>KC:Comunicazione nella lingua madre; competenza digitale; competenze sociali e civiche; imparare ad imparare</p>		

CLASSE SECONDA

NUCLEO FONDANTE: Uso delle fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno si informa su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Se guidato, produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze essenziali su temi definiti.	Il nuovo mondo. La religione divide l'Europa. Il XVII secolo: assolutismo e rivoluzioni. Il progresso nell'Europa dei Lumi. L'Età delle Rivoluzioni. Restaurazione e rivoluzioni. L'Ottocento
KC: Comunicazione nella lingua madre; competenza digitale; imparare ad imparare		

NUCLEO FONDANTE: Organizzazione delle informazioni		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno comprende semplici testi storici e li sa contestualizzare.	<ul style="list-style-type: none"> –Costruire semplici grafici e mappe concettuali, per organizzare le conoscenze studiate. –Comprendere le relazioni essenziali tra la storia locale e quella italiana, europea e mondiale. 	Il nuovo mondo. La religione divide l'Europa. Il XVII secolo: assolutismo e rivoluzioni. Il progresso nell'Europa dei Lumi. L'Età delle Rivoluzioni. Restaurazione e rivoluzioni. L'Ottocento
KC: Comunicazione nella lingua madre; competenza digitale; competenze sociali e civiche; imparare ad imparare		

NUCLEO FONDANTE: Strumenti concettuali		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>L'alunno comprende alcuni aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario.</p> <p>Conosce aspetti fondamentali della storia europea medievale.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti essenziali del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere semplici aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. -Riconoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. -Usare le conoscenze apprese per sapersi orientare nella vita sociale e nella convivenza civile, ponendo attenzione alle problematiche ecologiche ed interculturali del mondo contemporaneo. 	<p>Il nuovo mondo.</p> <p>La religione divide l'Europa.</p> <p>Il XVII secolo: assolutismo e rivoluzioni.</p> <p>Il progresso nell'Europa dei Lumi.</p> <p>L'Età delle Rivoluzioni.</p> <p>Restaurazione e rivoluzioni.</p> <p>L'Ottocento</p>
<p>KC:Comunicazione nella lingua madre; competenza digitale; competenze sociali e civiche; imparare ad imparare</p>		

* I saperi disciplinari del precedente anno sono da considerarsi prerequisiti fondamentali nell'acquisizione dei contenuti del secondo anno della scuola secondaria di primo grado.

CLASSE TERZA

NUCLEO FONDANTE: Uso delle fonti		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno si informa su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le organizza in testi, se aiutato.	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti, con la guida dell'insegnante.	La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo La Grande Guerra: cambia il volto dell'Europa La crisi delle democrazie in Europa La seconda guerra mondiale La guerra fredda: blocchi contrapposti. Il mondo contemporaneo

KC: competenza digitale, competenze sociali e civiche imparare a imparare

NUCLEO FONDANTE: Organizzazione delle informazioni		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
L'alunno comprende testi storici e li organizza in maniera logica.	<ul style="list-style-type: none"> – Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. – Confrontare la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. – Formulare semplici ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite. 	La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo La Grande Guerra: cambia il volto dell'Europa La crisi delle democrazie in Europa La seconda guerra mondiale La guerra fredda: blocchi contrapposti Il mondo contemporaneo

KC: comunicazione nella madrelingua; competenza matematica; competenza digitale; competenze sociali e civiche; imparare ad imparare; senso di iniziativa e imprenditorialità

NUCLEO FONDANTE: Strumenti concettuali		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SAPERI DISCIPLINARI
<p>L'alunno usa le conoscenze e le competenze acquisite per orientarsi nella complessità del presente, è consapevole dell'esistenza di culture diverse e di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti e avvenimenti fondamentali della storia italiana attraverso i principali nuclei tematici affrontati.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. -Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. -Usare le conoscenze apprese per affrontare problemi ecologici, interculturali, di convivenza civile e comprendere le fondamentali istituzioni di vita sociale. -Sapere attuare semplici collegamenti interdisciplinari a livello sincronico e diacronico. 	<p>La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo</p> <p>La Grande Guerra: cambia il volto dell'Europa</p> <p>La crisi delle democrazie in Europa</p> <p>La seconda guerra mondiale</p> <p>La guerra fredda: blocchi contrapposti</p> <p>Il mondo contemporaneo</p>

KC:comunicazione nella madrelingua; competenza matematica; competenza digitale; competenze sociali e civiche; imparare ad imparare; senso di iniziativa e imprenditorialità

* I saperi disciplinari dei precedenti anni sono da considerarsi prerequisiti fondamentali nell'acquisizione dei contenuti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado.