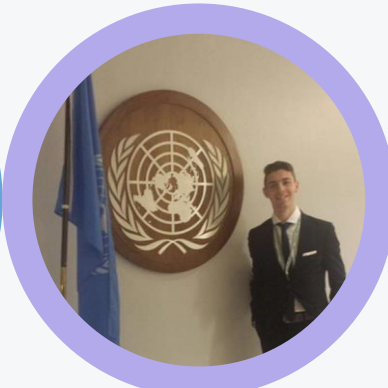
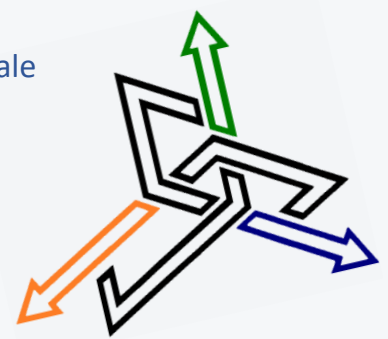


Istituto Tecnico Commerciale
e per Geometri

«Enrico Fermi»

Pontedera (PI)



I nostri valori

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Enrico Fermi"



È una comunità scolastica orientata alle studentesse e agli studenti, al dialogo tra le varie componenti ed ispirata ai principi di inclusione, democrazia, solidarietà, pluralismo, legalità e laicità.

Tutte le componenti della scuola sono chiamate ad essere partecipi dei processi formativi che li riguardano e condividono, nella specificità di ruoli e competenze, un percorso orientato alla costruzione di una coscienza civica, rispettosa dei propri e altrui diritti e doveri.

Vogliamo **offrire** agli alunni e alle alunne una buona cultura di base e competenze professionali che consentano loro, a conclusione del percorso quinquennale, di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche.

È nostro obiettivo **curare** la formazione della persona nella sua integralità, promuovendo l'attitudine al confronto dialettico e democratico, al rispetto di opinioni e prospettive diverse dalle proprie, alla relazione sociale corretta, sviluppando la cittadinanza attiva, la responsabilità personale e l'apertura all'internazionalità.

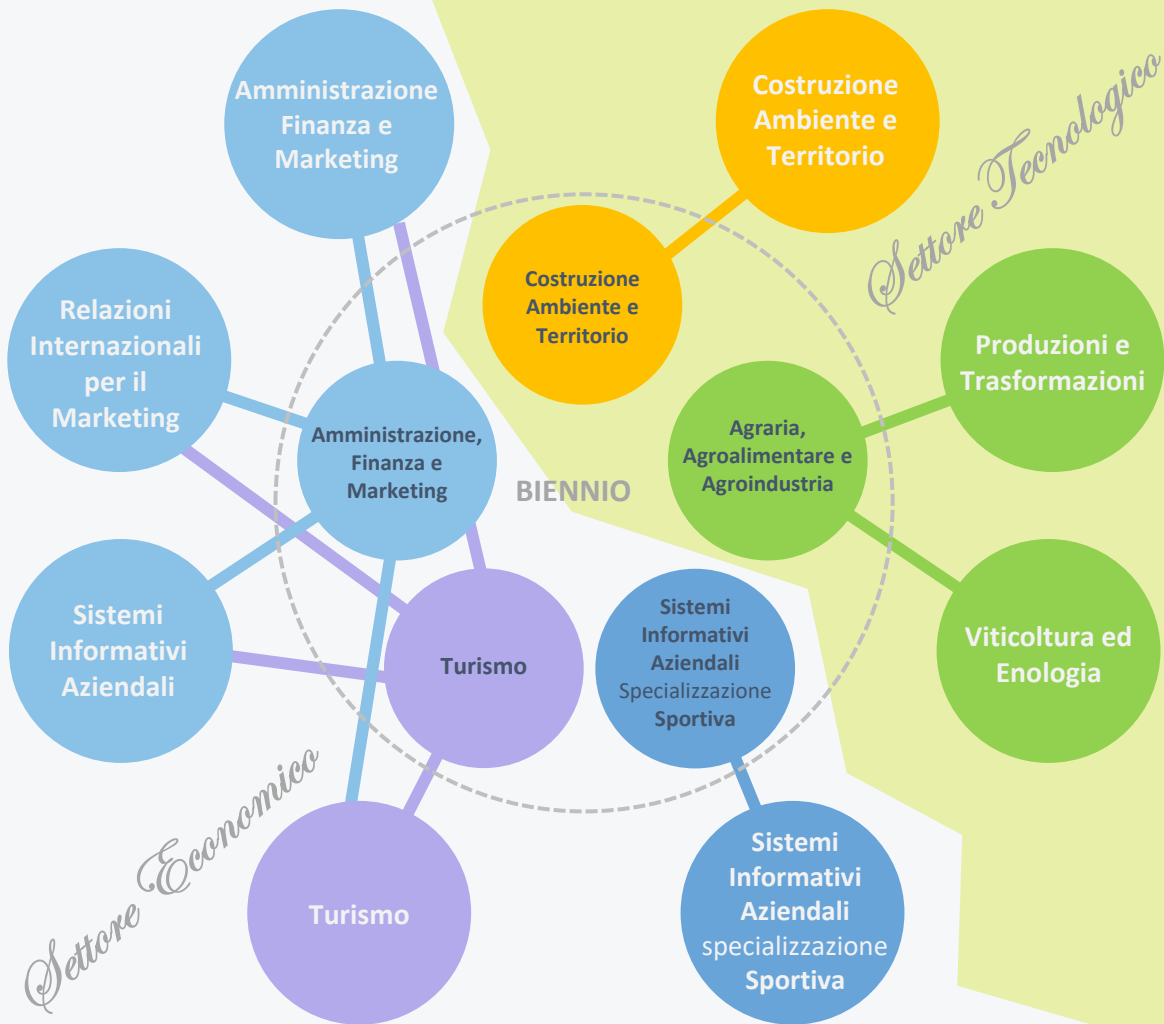
Desideriamo **promuovere** un'offerta formativa in grado di rispondere alla molteplicità e all'eterogeneità dei bisogni degli studenti e delle studentesse e di sviluppare le competenze cognitive e personali atte a risolvere problemi, gestire in autonomia ambiti caratterizzati da complessità e innovazioni continue, comunicare e collaborare per il miglioramento dei risultati ottenuti.

La nostra missione

La nostra visione

Vogliamo **costruire** un polo formativo che sia un punto di riferimento per l'intero territorio, capace di cogliere i bisogni e le attese di un'utenza ampia, di dare risposte formative di qualità che creino uno stretto legame con la realtà esterna e il mondo del lavoro e che puntino sull'aggiornamento del sapere e sull'innovazione metodologica e didattica.

La nostra Offerta Formativa



Amministrazione, Finanza e Marketing

Settore Economico

Triennio

Amministrazione, Finanza e Marketing

| Disciplina | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | |
| Diritto | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Economia aziendale | 6 | 7 | 8 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Il corso fornisce una preparazione generale sui saperi di base e competenza specifiche su:

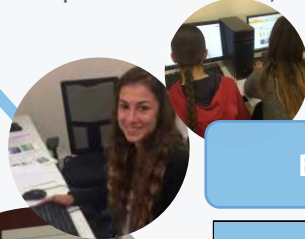
- i fenomeni economici nazionali e internazionali,
- il diritto pubblico, civile e fiscale,
- i sistemi aziendali e la loro organizzazione, conduzione e controllo di gestione,
- i sistemi informativi aziendali,
- gli strumenti di marketing,
- i prodotti assicurativi, finanziari e dell'economia sociale.

Biennio COMUNE

| Disciplina | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Informatica | 2 | 2 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Economia politica | | |
| Scienze della terra e Biologia - Scienze integrate | 2 | 2 |
| Fisica - Scienze integrate | 2 | |
| Chimica - Scienze integrate | | 2 |
| Geografia | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 |

Educazione Civica

La legge 92/2019 ha introdotto, in ogni anno di corso, l'**insegnamento di Educazione Civica**, disciplina interdisciplinare con **impegno annuo pari a 33 ore** da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio.



Amministrazione, Finanza e Marketing

Settore Economico

Triennio

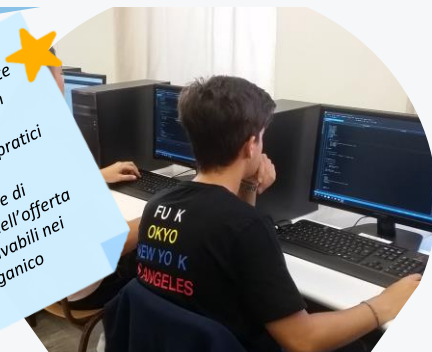
Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing

| Disciplina | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Diritto | 2 | 2 | 2 |
| Relazioni internazionali | 2 | 2 | 3 |
| Economia aziendale e geopolitica | 5 | 5 | 6 |
| Tecnologie della comunicazione | 2 | 2 | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Attraverso lo studio di tre lingue straniere, il corso fornisce specifiche competenze per la gestione dei rapporti nazionali e internazionali, l'acquisizione di appropriati strumenti tecnologici per la comunicazione aziendale.

In **rosso** sono evidenziate le ore di Laboratorio in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici

In **azzurro** le ore di ampliamento dell'offerta formativa attivabili nei limiti dell'organico



E dopo il diploma hai possibilità di

- occupazione nel settore dei servizi pubblici e privati, studi commerciali, agenzia di assicurazione, società finanziarie, banche, studi legali, aziende di produzione software, amministrazione di condomini,
- partecipare a concorsi banditi da enti pubblici,
- lavorare autonomamente nel settore terziario diventando imprenditori di se stessi.

... e puoi proseguire gli studi nei

- corsi di laurea universitari di area economica, giuridica, scientifica e tecnologica,
- corsi post-diploma.

Triennio

Articolazione Sistemi Informativi Aziendali

| Disciplina | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | | |
| Informatica | 2 + 2 | 3 + 2 | 3 + 2 |
| Matematica | 3 [+1] | 3 | 3 |
| Diritto | 3 | 3 | 2 |
| Economia politica | 3 | 2 | 3 |
| Economia aziendale | 3 + 1 | 6 + 1 | 6 + 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Il corso fornisce specifiche competenze per la creazione di procedure tese a migliorare il sistema informativo aziendale, la comunicazione in rete, la sicurezza informatica, la valutazione e la scelta dei software applicativi più adatti alla realtà aziendale.

Amministrazione, Finanza e Marketing

articolazione Sistemi Informativi Aziendali con specializzazione Sportiva

Settore Economico

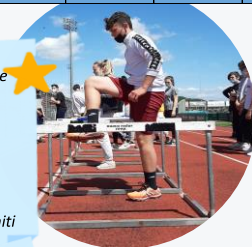
| Disciplina | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Lingua e letteratura italiana | 3 [+1] | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 2 | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 [+1] | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 + 2 | 3 + 2 | 2 + 2 [+1] |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto dello sport | | | 2 | 2 | 2 |
| Economia politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Scienze della terra e Biologia - Scienze integrate | 2 | 2 | | | |
| Fisica - Scienze integrate | 2 | | | | |
| Chimica - Scienze integrate | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 2 | | | |
| Economia aziendale | | 2 [+1] | 3 + 1 | 5 + 1 [+1] | 6 + 1 |
| Scienze motorie e sportive | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Il corso fornisce una preparazione generale sui saperi di base e competenza specifiche su:

- i fenomeni economici nazionali e internazionali, il diritto pubblico, civile e fiscale,
- i sistemi aziendali, la loro organizzazione, conduzione e controllo di gestione, in particolare **delle società e strutture sportive**,
- il sistema informativo aziendale e le norme che lo regolano, elementi di programmazione, le tecniche di analisi, progettazione e interazione con i database aziendali, la comunicazione in rete, la sicurezza informatica,
- **le logiche e le tecniche delle discipline sportive.**

In **rosso** sono evidenziate le ore di Laboratorio in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici

In **azzurro** le ore di ampliamento dell'offerta formativa attivabili nei limiti dell'organico



Moduli Sportivi Attivati

Aletica, Basket, Calcio, Canottaggio, Karate, Nuoto, Pallavolo, Rugby, Scherma e tanto altro ancora.

L'elenco dei moduli attivati è definito all'inizio di ogni anno scolastico

È previsto il contributo obbligatorio di 120,00 € da versare al momento della conferma dell'iscrizione dopo la conclusione dell'esame di terza media

Educazione Civica

La legge 92/2019 ha introdotto, in ogni anno di corso, l'**insegnamento di Educazione Civica**, disciplina interdisciplinare con **impegno annuo pari a 33 ore** da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio.

Per gli studenti e le studentesse **atleti con impegni certificati** dalle associazioni sportive, su parere del consiglio di classe, è possibile attivare la **programmazione delle verifiche.**

Dopo il diploma hai possibilità di

- lavorare in ambito amministrativo e gestionale con particolare competenze per la gestione di società e centri sportivi, palestre pubbliche e private, centri ricreativi,
- partecipare a concorsi banditi da enti pubblici.

... e puoi proseguire gli studi nei

- corsi di laurea universitari di area economica, giuridica, scientifica, tecnologica, delle scienze motorie e di area sanitaria,
- corsi post-diploma.

Turismo

Settore Economico

Il corso fornisce una preparazione generale sui saperi di base e competenza specifiche su:

- tre lingue straniere,
- i fenomeni economici nazionali e internazionali,
- il diritto pubblico, civile e fiscale,
- i sistemi aziendali in generale,
- la progettazione, produzione e gestione di servizi e prodotti turistici,
- la valorizzazione del territorio e le politiche di marketing.

| Disciplina | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 [+1] | 3 | 3 [+1] | 3 [+1] | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Informatica | 2 | 2 | | | |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto e legislazione turistica | | | 3 | 3 | 3 |
| Discipline turistiche e aziendali | | | 4 | 4 | 4 |
| Geografia turistica | | | 2 | 2 | 2 |
| Arte e territorio | | | 2 | 2 | 2 |
| Economia aziendale | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e Biologia - Scienze integrate | 2 | 2 | | | |
| Fisica - Scienze integrate | 2 | | | | |
| Chimica - Scienze integrate | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Dopo il diploma hai possibilità di

- lavorare con funzioni direttive o esecutive nelle strutture ricettive, turistiche ed alberghiere, campeggi e villaggi turistici, agenzie di viaggio, tour operator, compagnie aeree, porti aeroporti, consolati ed enti pubblici,
- partecipare a concorsi banditi da enti pubblici,
- esercitare autonomamente nel settore terziario diventando imprenditori di se stessi.

... e puoi proseguire gli studi nei

- corsi di laurea universitari dell'area delle scienze sociali, turistiche, economiche, giuridiche e delle lingue straniere,
- corsi post-diploma.

In **[azzurro]** le ore di ampliamento dell'offerta formativa attivabili nei limiti dell'organico

Educazione Civica

La legge 92/2019 ha introdotto, in ogni anno di corso, l'**Insegnamento di Educazione Civica**, disciplina interdisciplinare con **impegno annuo pari a 33 ore** da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio.



Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Tecnologico

Il corso fornisce una preparazione generale sui saperi di base e competenza specifiche su:

- l'uso degli strumenti di rilievo,
- l'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo,
- la valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nel catasto,
- la grafica e la progettazione in campo edilizio,
- l'organizzazione e direzione dei cantieri e gestione degli impianti,
- l'amministrazione di immobili.

Educazione Civica

La legge 92/2019 ha introdotto, in ogni anno di corso, l'insegnamento di Educazione Civica, disciplina interdisciplinare con impegno annuo pari a 33 ore da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio.

In rosso sono evidenziate le ore di Laboratorio in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici

| Disciplina | I | II | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 2 + 1 | 2 + 1 | | | |
| Tecnologie informatiche | 1 + 2 | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e Biologia - Scienze integrate | 2 | 2 | | | |
| Fisica - Scienze integrate | 2 + 1 | 2 + 1 | | | |
| Chimica - Scienze integrate | 2 + 1 | 2 + 1 | | | |
| Geografia generale ed economica | | [1] | | | |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti | | | 3 + 4 | 2 + 4 | 2 + 5 |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | | | 3 | 2 + 2 | 2 + 2 |
| Topografia | | | 1 + 3 | 2 + 2 | 2 + 2 |
| Gestione del cantiere e Sicurezza | | | 1 + 1 | 1 + 1 | 1 + 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 33 | 32 | 32 | 32 |

Dopo il diploma hai possibilità di

- svolgere la libera professione come geometra con il conseguimento della laurea triennale professionalizzante ed abilitante,
- lavorare nel settore dell'industria e dei servizi.

... e puoi proseguire gli studi nei

- corsi di laurea universitari nell'area dell'ingegneria, dell'architettura e delle scienze della terra,
- corsi post-diploma.

**Ulteriori opportunità
per il terzo e quarto
anno**

Utilizzo della [33-esima ora]
in orario, attivabile quale
ampliamento dell'offerta
formativa e nei limiti
dell'organico, per uno dei
seguenti **approfondimenti**

**Sicurezza dei
Cantieri e
Protezione Civile**



**Un nuovo laboratorio
di topografia**

per effettuare ed elaborare
rilievi con la stazione totale,
con GPS e/o drone

**Bio-Edilizia
ed Energie
Alternative**

**Gestione del
territorio e
Amministrazione
di immobili**

**Anticipare il futuro: lavorare con
metodologia BIM**

Il **Bulding Information Modeling** è una metodologia (non un semplice software) che consente ai professionisti dell'architettura, dell'ingegneria e delle costruzioni di generare un modello digitale complesso contenente tutte le informazioni sull'intero ciclo di vita dell'opera, dal progetto, ai materiali utilizzati, alla costruzione fino alla sua dismissione.



Agraria, agroalimentare e agroindustria

Settore Tecnologico

Il corso fornisce una ampia gamma di competenze connesse al mondo dell'agricoltura e dell'ambiente tra le quali:

- l'organizzazione e la gestione delle attività agrarie,
- la salvaguardia e la tutela del territorio,
- la trasformazione dei prodotti attraverso processi tecnologici e biotecnologici,
- il controllo della qualità delle produzioni,
- la promozione e la commercializzazione dei prodotti agrari,
- la valorizzazione dell'ambiente,
- la pianificazione delle attività aziendali.

Educazione Civica

La legge 92/2019 ha introdotto, in ogni anno di corso, l'**insegnamento di Educazione Civica**, disciplina interdisciplinare con **impegno annuo pari a 33 ore** da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio.

In **rosso** sono evidenziate le ore di Laboratorio in presenza con gli insegnanti tecnico-pratici

In **azzurro** le ore di ampliamento dell'offerta formativa attivabili nei limiti dell'organico

Biennio COMUNE

| Disciplina | I | II |
|--|-----------|------------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 2 + 1 | 2 + 1 |
| Tecnologie informatiche | 1 + 2 | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 |
| Scienze della terra e Biologia - Scienze integrate | 2 | 2 |
| Fisica - Scienze integrate | 2 + 1 | 2 + 1 |
| Chimica - Scienze integrate | 2 + 1 | 2 + 1 |
| Geografia generale ed economica | | [1] |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 33 |



Agraria, agroalimentare e agroindustria

Settore Tecnologico

Articolazione Produzioni e Trasformazioni

| Disciplina | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Produzioni vegetali | 2 + 3 | 1 + 3 | 1 + 3 |
| Produzioni animali | 1 + 2 | 2 + 1 | 1 + 1 |
| Trasformazione dei prodotti | 1 + 1 | 1 + 2 | 1 + 2 |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | 3 | 2 | 3 |
| Genio rurale | 1 + 2 | 1 + 1 | |
| Biotechnologie agrarie | | 2 | 1 + 2 |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | | | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

... e puoi proseguire gli studi nei

- corsi di laurea universitari nell'area delle scienze naturali, ambientali e biologiche in agraria e nell'area delle scienze veterinarie
- corsi post-diploma



Dopo il diploma hai possibilità di..

svolgere l'attività di imprenditore agricolo o dipendente presso aziende agricole, agro zootecniche, imprese del settore agroalimentare e agroindustriale, laboratori di analisi del suolo, dell'acqua e dei prodotti agroalimentari, pubblica amministrazione ed enti pubblici territoriali.

Articolazione Viticultura ed Enologia

| Disciplina | III | IV | V |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | 1 | 1 | |
| Produzioni vegetali | 2 + 3 | 1 + 3 | |
| Produzioni animali | 1 + 2 | 2 + 1 | 1 + 1 |
| Trasformazione dei prodotti | 1 + 1 | 2 | |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | 3 | 2 | 2 |
| Genio rurale | 1 + 2 | 1 + 1 | |
| Biotechnologie agrarie | | 1 + 2 | |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | | | 1 + 1 |
| Enologia | | | 1 + 3 |
| Biotechnologie vitivinicole | | | 1 + 2 |
| Viticultura e difesa della vite | | | 1 + 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore | 32 | 32 | 32 |

Il Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e l'Apprendistato

III anno

- Formazione sulla sicurezza
- Esplorazione delle professioni
- Visite aziendali e incontri con gli imprenditori

V anno

- Orientamento universitario, saloni di orientamento, incontri con ITS Academy, ecc.)
- Percorso di orientamento al lavoro

Diploma



PCTO

una guida alle scelte future e un percorso per la crescita personale e professionale

IV anno

- Visite aziendali e incontri con gli imprenditori
- Stage di 4 settimane in azienda **anche all'estero**
- Percorsi di imprenditorialità in collaborazione con operatori del mondo professionale

L'apprendistato

Uno modello formativo integrato che avvicina le alunne e gli alunni al mondo del lavoro durante il percorso di istruzione. È attivabile negli ultimi anni del percorso formativo e aumenta le possibilità di occupazione.

Nel biennio puoi scegliere la Classe Digitale

È un luogo dove si utilizza lo strumento digitale per **condividere contenuti** e **lavorare** in modo **collaborativo** tra studenti e docente

Gli strumenti digitali sono integrati in una **didattica laboratoriale ed esplorativa**

Creatività

Autonomia

Professionalità

Lo strumento digitale **non sostituisce** il materiale didattico tradizionale ma ne **potenzia l'efficacia**

Sicurezza

L'Ipad diventa uno strumento **inclusivo** oltre che **compensativo** per i bisogni educativi speciali

Nello zaino porterai
Il tuo Ipad, penne e matite, quaderni, libri di testo cartacei e in formato digitale

È possibile richiedere l'Ipad in comodato d'uso gratuito



e ancora....

I progetti eTwinning e Erasmus+

Permettono alle nostre alunne e ai nostri alunni di partecipare a scambi con scuole di altri paesi europei nonché di fare esperienze lavorative da 3 settimane a 3 mesi in **Irlanda, Francia, Spagna, Germania** e a **Malta**.



**Stiamo
Bene Insieme**

I progetti del Dipartimento Inclusione

Insieme per
il successo scolastico
l'integrazione sociale,
lo sviluppo di
competenze relazionali e
comunicative, e far
crescere **autonomia** e
creatività

**Educazione
Cinofila**

**Non solo
compiti**

Ortolab

**Open
Doors**

La scuola è Centro d'esami Cambridge, DELE e DELF:

è possibile sostenere, in sede, gli esami per il conseguimento delle certificazioni di inglese, francese, spagnolo

La scuola è ECDL Center:

è possibile sostenere, in sede, gli esami per il conseguimento della Patente Europea del Computer

Potenzia l'apprendimento delle competenze comunicative nelle lingue straniere

Attribuisce punteggio aggiuntivo in alcuni concorsi pubblici

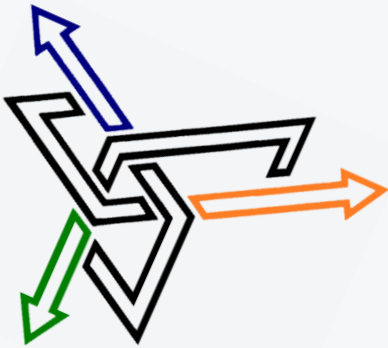
Esonera, totalmente o parzialmente, dal sostenere l'esame di lingua all'università

**Possedere
una
certificazione**

Agevola l'apprendimento delle materie informatiche

Attribuisce punteggio aggiuntivo in alcuni concorsi pubblici

Esonera, totalmente o parzialmente, dal sostenere l'esame di informatica all'università



*Al nostro
Istituto*



Questo siamo noi!

Per saperne di più

visita il nostro sito e guarda i nostri video



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Enrico Fermi"

via Firenze 51 - 56025 Pontedera (PI)

tel. **0587 213400** - fax 0587 52742

Peo: **pitd03000r@istruzione.it** - Pec: **pitd03000r@pec.istruzione.it**

Codice ministeriale: **PITD03000R** - Codice fiscale: 81002250504