

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Proposti/presentati Collegio dei docenti plenario verbale n. 4 del 21.12.2021

Approvati con delibera del Consiglio d'istituto n. 20 del 21.12.2021

Riferimenti normativi

Art. 10 comma 4 del D.L.vo 297/94 dispone: *Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, (...)*”.

Art. 396, comma 2 lett. d, D. Lgs. 297/94 recita: "Il personale direttivo procede alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di circolo o d'istituto e delle proposte del Collegio dei docenti".

I presenti criteri, proposti dalla dirigente, troveranno applicazione a partire dall' a. s. 2021/2022 e avranno valore fino a quando gli OO.CC. non riterranno opportuno modificarli.

Si richiamano le **finalità educative relative alla formazione delle classi** della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado, che sono la **creazione di unità di aggregazione degli alunni**, aperte alla **socializzazione** e allo **scambio** delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento dei due ordini di scuola. I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a **raggiungere l'eterogeneità** all'interno di ciascuna classe/sezione e **l'omogeneità** fra le classi/sezioni parallele.

Modalità operative

La Dirigente Scolastica valuta le possibilità di formazione delle classi garantite dall'organico assegnato per l'anno scolastico successivo.

Calendarizza nel mese di Giugno la convocazione della commissione mista per la formazione delle classi secondo i criteri stabiliti (incontri tra docenti delle classi/sezioni terminali dei diversi ordini di scuola, analisi della documentazione valutativa e del fascicolo dello studente; elaborazione proposta di composizione delle classi per i tre ordini; formulazione della composizione delle classi previa verifica della corretta applicazione dei criteri contenuti nel presente Regolamento; assegnazione delle sezioni/classi da parte della Dirigente Scolastica previa verifica della presenza di eventuali variazioni intervenute fra l'organico di diritto e quello di fatto che comportino scostamenti sul numero degli alunni e delle classi)

La commissione sarà composta da: collaboratori della dirigente, insegnanti scuola infanzia dei 5 anni, insegnanti di scuola primaria che saranno presumibilmente assegnati alle future classi prime, insegnanti di sostegno della scuola d'infanzia, nel caso in cui vi siano alunni diversamente abili da inserire nelle classi prime della scuola primaria; insegnanti delle classi quinte, insegnanti di sostegno della scuola primaria nel caso in cui vi siano alunni diversamente abili da inserire nelle classi prime della scuola secondaria di 1° grado (docenti non impegnati negli esami di stato)

La pubblicazione delle classi avverrà, presumibilmente, entro Luglio.

Nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni, verranno convocati i genitori degli iscritti per fornire informazioni sull'organizzazione scolastica.

CRITERI GENERALI COMUNI

INSERIMENTO NELLE SEZIONI/CLASSI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

La Dirigente Scolastica inserirà gli alunni nelle sezioni/classi, tenendo presenti i seguenti criteri:

- Sentirà il parere degli insegnanti della sezione/classe di provenienza e della Funzione Strumentale intercultura e alunni BES;
- Inserirà gli alunni rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, del D.M. 141/1999, del DPR 81/2009, del D. Lgs. 166/2017 e delle successive modificazioni o integrazioni normative in materia;
- Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità;
- Nel caso vi siano più alunni con disabilità, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

INSERIMENTO NELLE SEZIONI/CLASSI DEGLI ALUNNI CON DSA O ALTRO BES

La Dirigente Scolastica inserirà gli alunni nelle sezioni/classi, tenendo presenti i seguenti criteri:

- Sentirà il parere degli insegnanti della sezione/classe di provenienza e della Funzione Strumentale intercultura e alunni BES;
- Inserirà gli alunni con DSA o con altro BES (disagio socio-familiare/linguistico-culturale...) rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013;
- Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con DSA e/o BES;
- Valuterà l'opportunità di inserire gli alunni con DSA e BES nelle sezioni/classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità;
- Nel caso vi siano più alunni in situazione di DSA e BES essi verranno equamente divisi nelle sezioni/classi;

INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI CNI (CON CITTADINANZA NON ITALIANA).

Gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Consiglio di Classe/Team docente, in accordo con la Dirigente Scolastica, non decidano l'iscrizione a una classe diversa previo accertamento di:

- a) competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno
- b) del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica, comunque con uno scarto non superiore ad un anno di età.
- c) del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

La ripartizione degli alunni stranieri nelle classi, non potrà di norma, superare il 30% di presenza all'interno della stessa classe.

ISCRIZIONI IN CORSO D'ANNO

Gli inserimenti di nuovi alunni alle sezioni/classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dalla Dirigente Scolastica tenendo conto di:

- Pari numero di alunni per classe
- Presenza di alunni diversamente abili
- Presenza di problematiche relazionali o di apprendimento rilevanti.
- Verifica della disponibilità di posti nel plesso e nel tempo scuola richiesto dalla famiglia;
- Assegnazione dell'alunno alla sezione/classe meno numerosa, nel rispetto dei parametri di sicurezza, tenendo comunque conto delle situazioni problematiche.

CRITERI GENERALI COMPOSIZIONE SEZIONI/CLASSI

I criteri generali di composizione delle sezioni/classi terranno conto in modo equilibrato:

- Del numero di alunni tra le sezioni/classi in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES;
- Del numero di maschi e femmine;
- Dell'eterogeneità dei gruppi di provenienza;
- Dell'equieterogeneità di ciascun gruppo classe rispetto al livello delle competenze degli alunni e del curriculum prescelto dalle famiglie.
Si porrà quindi attenzione:
- Agli abbinamenti/separazioni di alunni consigliati e motivati dai docenti del precedente ordine di scuola;
- Alle eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate;
- A sensibilizzare le famiglie ad iscrivere i propri figli frequentanti lo stesso anno di corso (es. gemelli) in sezioni/classi diverse; QUESTO DI SOLITO LO PRECISANO NELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE
- In caso di situazioni particolarmente difficili rilevate e documentate dai docenti ad anno scolastico avviato, si prevede la possibilità di effettuare spostamenti di alunni da una sezione/classe/plesso a un'altra in corso d'anno, previo accordo con le famiglie.
- Eventuali richieste di cambio di sezione, da parte dei genitori, in corso d'anno saranno prese in considerazione solo in casi eccezionali e dopo attenta valutazione della Dirigente Scolastica e dei docenti
- Per gli alunni ripetenti si valuterà, caso per caso, se mantenerli nella sezione di provenienza o cambiarla.

Le indicazioni fornite dai docenti che hanno formato gli alunni nell'ordine precedente (relative a personalità, affinità caratteriali, problemi familiari, valutazione delle competenze cognitive/comportamentali, avvio ai processi di scolarizzazione), saranno prioritarie rispetto agli altri criteri.

ABBINAMENTO GRUPPO-CLASSE ALLA SEZIONE/CLASSE

L'abbinamento dei gruppi/classe alla sezione avverrà per sorteggio pubblico attraverso un momento assembleare alla presenza dei genitori (in caso di formazioni di più classi prime nell'ambito dello stesso plesso). Non si darà corso alle richieste riguardanti la modifica dei gruppi classe dopo la loro formazione, se non strettamente motivate e documentate, a tutela e garanzia di tutti gli alunni.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE PRIMA (primaria e secondaria)

Per l'attivazione dei singoli corsi è necessaria l'iscrizione di un numero di alunni corrispondente a quello minimo previsto dalla normativa vigente per i vari ordini di scuola, l'accoglienza sarà subordinata alla capienza degli spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normativa in materia di sicurezza.

La scelta del tempo scuola è vincolante per l'intero ciclo.

Saranno prese in considerazione domande di passaggio dal tempo pieno/prolungato al tempo normale dalla settimana lunga alla settimana corta o viceversa solo in caso di presentazione di certificati medici che accertino l'impossibilità di frequenza al tempo prescelto e fino al raggiungimento del numero massimo di alunni per gruppo classe (secondo normativa vigente).

Nel caso di domande eccedenti la disponibilità del plesso o del tempo scuola prescelto, sarà data precedenza nell'ordine a:

1. Priorità assoluta agli alunni beneficiari della legge 104/92.
2. Priorità assoluta agli alunni segnalati dai Servizi Sociali del territorio.
3. Alunni già frequentanti l'Istituto.
4. Alunni residenti nel Comune del plesso scolastico prescelto.
5. Alunni orfani di entrambi i genitori.
6. Alunni con famiglia monoparentale.
7. Alunni con un genitore/fratello/sorella disabile in situazione di gravità certificata ai sensi del c. 3 art. 3 L. 104/92.
8. Alunni con entrambi i genitori lavoratori che abbiano prodotto apposita certificazione.
9. Alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso/tempo scuola.
10. Alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso Istituto Comprensivo.
11. In caso di parità di tutti gli elementi precedenti, si procederà all'estrazione a sorte.

CRITERI SPECIFICI

SCUOLA PRIMARIA

Nella formazione dei gruppi classe per la scuola primaria, oltre ai criteri generali sopra enunciati, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Frequenza o meno della scuola dell'Infanzia.
- Periodo di frequenza nella scuola dell'Infanzia.
- Indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia (apprendimento – comportamento).
- Valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia.

Nel limite del possibile e fatti salvi i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali esigenze avanzate per iscritto alla Dirigente Scolastica dai genitori entro la data del 31 maggio

SCUOLA SECONDARIA

Nella formazione dei gruppi classe della scuola secondaria di primo grado, oltre i criteri generali sopra enunciati, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Indicazioni dei docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento.
- Analisi dei documenti ufficiali di valutazione, per stabilire fasce di livello e tenere in considerazione il comportamento.
- Equa distribuzione nelle varie sezioni degli alunni che optano per la frequenza della settimana corta/lunga.
- Assegnazione degli alunni che ne fanno richiesta nella sezione dei fratelli frequentanti all'inizio dell'anno di riferimento: questi non possono fare la richiesta incrociata
- Accoglimento richiesta incrociata di due alunni, purché uno dei due non abbia diritto alla scelta di una sezione .

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico avrà la facoltà esclusiva di apporre modifiche ai gruppi-classe, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 21.12.2020